

Fls. Nº 06  
Proc. Nº 9000/20  
Rubrica 18  
Paço do Lumiar-MA

UNIÃO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRÂMIDE  
FUNDADA EM 05 DE DEZEMBRO DE 1998  
CNPJ: 05.106.467/0001-34  
Rua do Pessego, Qd 25, N° 38, Conj. Residencial Pirâmide  
Paço do Lumiar - MA  
CEP: 65130-000

# Proposta Pedagógica

(CNPJ: 05.106.467/0001-34)

(Lei nº 9.394/96)

**Desde 1996 Semeando Conhecimento!**

Equipe Conceição Costa – 2018

Paço do Lumiar

Fls. Nº 07  
Proc. Nº 91000120  
Rubrica 188  
Paço do Lumiar-MA

UNIÃO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRÂMIDE  
FUNDADA EM 05 DE DEZEMBRO DE 1998  
CNPJ 06.410.467/0001-34  
Rua do Passeiro, Cd. 29, N.º 36, Conj. Residencial Pirâmide  
Paço do Lumiar - MA  
CEP. 0130-000

## *A Escola*

*Thiago Assed*

*A escola é um lugar para aprender  
E um futuro ela lhe dará quando crescer*

*Na escola você irá amadurecer  
E quando crescer...  
Perceberá que era o melhor para você*

*Para os professores lhe ensinar  
Seu livro aberto tem de estar*

*Na escola você fará amizades  
E com elas terá felicidades*

*Na escola você praticará esportes...  
E espírito esportivo  
Você tem que ter*

*Na escola você pode conversar  
E no intervalo merendar.*

*Na escola podemos fazer novos amigos  
E conhecer novas pessoas*

*Na escola você aprender a conviver de  
Forma harmoniosa na sociedade*

*Na escola você também pode fazer  
atividades bem animadas e construtivas*

Fls. N° 08  
Proc. N° 7886/20  
Rubrica SS  
Paço do Lumiar-MA.

UNIÃO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRÂMIDE  
FUNDADA EM 05 DE DEZEMBRO DE 1998  
CNPJ: 05.106.467/0001-34  
Rua do Pessego, Qd 25, Nº 38, Conj. Residencial Pirâmide  
Paço do Lunar - MA  
CEP: 65150-000

*“Juntos somos bons, unidos seremos  
imbatíveis.”*

*Mércia Maia*

Fis. N° 09  
Proc. N° 0000/20  
Rubrica NY  
Paço do Lumiar-MA

UNIÃO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRÂMIDE  
FUNDADA EM 05 DE DEZEMBRO DE 1998  
CNPJ: 05.106.467.0001-34  
Rua do Pessego, Qd 25, N° 38 Conj. Residencial Pirâmide  
Paço do Lumiar - MA  
cep: 65150-000

## ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO...(Pg.05)
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA...(Pg.06)
3. HISTÓRICO DA ESCOLA...(Pg.07)
4. PRINCÍPIOS...(Pg.08)
5. FINALIDADES...(Pg.09)
6. CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE...(Pg.10)
7. O CONSTRUTIVISMO COMO FUNDAMENTO EPISTEMOLÓGICO...(Pg.11)
8. FUNDAMENTOS POLÍTICOS E FILOSÓFICOS...(Pg.12)
9. VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE...(Pg.13)
10. VALORES...(Pg.14)
11. CICLOS: ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA...(Pg.15)
12. VALORES DA ESCOLA...(Pg.16)
13. COMPETÊNCIAS COMO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM...(Pg.17)
14. PROJETOS: COMPETÊNCIA PERMANENTE...(Pg.18)
15. A EDUCAÇÃO INFANTIL...(Pg.19 a 26)
16. METAS...(Pg.27)
17. PERFIS PROFISSIONAIS DA ESCOLA...(Pg.28 a 30)
18. DIREITOS E DEVERES...(Pg.31 a 39)
19. REGRAS E NORMAS...(Pg.40)
20. REGRAS DO COLETIVO DE EDUCADORES...(Pg.41)
21. ADMISSÕES DE ALUNOS...(Pg.42 e 43)
22. O COTIDIANO ESCOLAR...(Pg.44 a 47)
23. PROJETOS PEDAGÓGICOS...(Pg.48 a 52)
24. CURRÍCULO...(Pg.53 a 55)
25. PROCESSO DE DECISÃO...(Pg.56)
26. RESTITUIÇÃO DAS REGRAS ESCOLARES...(Pg.57)
27. AVALIAÇÃO...(Pg.58 e 59)
28. INCLUSÃO ESCOLAR...(Pg.60)
29. CONSELHO QUALITATIVO...(Pg.61)
30. REFERÊNCIAS...(Pg.62)

Fis. Nº 10  
Proc. Nº 9000120  
Rubrica NY

- Paço de Lumiar-MA

UNIAO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRAMIDE

FUNDADA EM 05 DE DEZEMBRO DE 1998

CNPJ: 05.106.467/0001-34

Rua do Pessego, Qd 25, N° 38, Conj. Residencial Pirâmide  
Paço do Lunuar - MA  
CEP: 65130-000

## 1- INTRODUÇÃO:

Este documento tem por objetivo reunir e explicitar os princípios norteadores da Escola Professora Conceição Costa, os fundamentos que balizam sua ação pedagógica, de forma a garantir que a comunidade escolar deles se aproprie e que todas as áreas e segmentos desta instituição de ensino atuem em coerências com as mesmas diretrizes filosóficas, pedagógicas e administrativas.

Por ser um instrumento de gestão democrática, será objeto de permanente reflexão coletiva no que se refere aos princípios e valores que fundamentam a prática da Escola; à sua estrutura organizacional e instâncias de decisão; às relações entre a comunidade escolar; à organização do ensino, dos espaços e dos tempos escolares; às normas, processos e rotinas; às formas de representação dos alunos; aos conteúdos curriculares; à ação pedagógica; aos procedimentos didáticos; às estratégias de avaliação; às atividades culturais. Propostas de alteração são apreciadas, em termos de sua pertinência e exequibilidade, pela equipe técnica e Direção da Escola reunidos no Grupo Gestor, instância responsável pela manutenção da coerência e consistência deste Projeto Pedagógico.

Conforme sugere o Parecer nº 1132/97 do Conselho Estadual de Educação de paço do Lumiar - MA, este documento consolida, em um só texto integrado e abrangente, a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar, sendo daqui em diante denominado, simplesmente, *Projeto Político Pedagógico*. A partir da assinatura do contrato de trabalho ou do contrato de matrícula, todos os membros da comunidade escolar – direção, professores, pessoal de apoio, pais e alunos – assumem o compromisso de respeitar e cumprir os dispositivos aqui contidos.

Fls. N° 11  
Proc. N° 9000100  
Rubrica 18  
Paço do Lumiar - MA

UNIAO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRÂMIDE  
FUNDADA EM 05 DE DEZEMBRO DE 1998  
CNPJ: 05.106.467/0001-34  
Rua do Pêssego, Qd 25, Nº 36, Conj. Residencial Piramide  
Paço do Lumiar - MA  
CEP: 65130-000

## 2 - CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA:

Desde 1996, com o advento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9394/96, o projeto político pedagógico vem sendo construído com propostas de novos caminhos, para uma escola diferente. Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o currículo, conhecimento e função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos que estão envolvidos neste processo. Que escola queremos construir?

Que conhecimentos nossos alunos/as precisarão ter para de fato, exercer a sua cidadania nesta sociedade tão cheia de conflitos? Conflitos estes que estão presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das ideias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo entre os sujeitos aprendentes (comunidade escolar).

A Escola Professora Conceição Costa foi criada no ano de 1998, tendo iniciado suas atividades em 1998. Atualmente a Escola Professora Conceição Costa atende aos alunos da EDUCAÇÃO INFANTIL.

A Escola Professora Conceição Costa localiza-se na Rua do Pêssego, Qd. 25, Residencial Pirâmide, Paço do Lumiar - MA, pertencente ao Sistema Comunitário de Ensino de Paço do Lumiar.

O Projeto Político Pedagógico caracteriza-se como uma proposta adequada às necessidades do corpo docente e discente da instituição. Tem como objetivo geral desenvolver o aluno a partir de uma formação humana com uma visão crítica do papel no meio em que vive.

Leva em conta o que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN/RECNEI para Educação Infantil.

Fis. N° 12  
Proc. N° 9000120  
Rubrica NY  
Paço de Lumiar-MA

UNIÃO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRÂMIDE  
FUNDADA EM 05 DE DEZEMBRO DE 1996  
CNPJ: 05.106.467.0001-34  
Rua do Pêssego, Qd. 25, Conj. Residencial Pirâmide  
Paço de Lumiar - MA  
CEP: 65149-000

### 3 - HISTÓRICO DA ESCOLAR

- 1- Denominação: Escola Municipal "Professora Conceição Costa"
- 2- Localização: Rua do Pêssego, Qd. 25, Residencial Pirâmide, Paço de Lumiar - MA
- 6- Inauguração: 05.12.1998
- 7- Situação Legal:
  - CNPJ: 05.106.467.0001-34
- 8- Entidade Mantenedora: União de moradores do Conj. Residencial Pirâmide
- 9- Diretora da Escola de 1996 até a presente data:
  - Data: 01/03/2018
  - Patricia Soraya Sousa Cabral Mendonça

FIS. Nº 13  
Proc. Nº 9000/20  
Rubrica 88  
Paço do Lumiar-MA

UNIÃO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRÂMIDE  
FUNDADA EM 05 DE DEZEMBRO DE 1998  
CNPJ: 05.106.467/0001-34  
Rua do Peixe, Qd 23, Nº 38, Conj. Residencial Pirâmide  
Paço do Lumiar - MA  
CEP: 65130-000

#### 4 - PRINCÍPIOS:

A Escola assume em explícitas condições o seu compromisso de cumprir e fazer cumprir os Princípios e Fins da Educação Nacional bem como os objetivos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do EJA conforme expressos na Constituição da República Federativa do Brasil, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, para o Ensino Fundamental, para o Ensino Médio, para a Educação Básica, para a Educação Especial e para a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como atender às demais normas aplicáveis, vigentes e supervenientes, de níveis federal, estadual e municipal, em especial o Estatuto da Criança e do Adolescente. A ação pedagógica da Escola Professora Conceição Costa norteia-se pelos princípios:

- Éticos, da humanidade, da solidariedade, da responsabilidade e do respeito ao bem comum;
- Políticos, da autonomia, da liberdade, dos direitos e deveres da cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
- Estéticos, da sensibilidade, da criatividade e da diversidade.

Tendo como premissas a valorização da singularidade de cada ser humano, o fortalecimento das identidades, o respeito aos direitos e liberdades fundamentais, a consciência dos deveres, o exercício da democracia, a busca da justiça e da paz.

A Escola Professora Conceição Costa compreende ser sua responsabilidade, em parceria com a família, contribuir para o desabrochar dos potenciais das crianças e jovens não só no aspecto intelectual, mas também no desenvolvimento da percepção dos limites e potencialidades do corpo, no desenvolvimento da sensibilidade de percepção e criatividade de expressão, na consciência da existência de uma dimensão interior, metafísica, que também deve ser conhecida e cuidada, na participação crítica e consciente em aspectos da vida cidadã.

Assim, as Artes são consideradas intrínsecas ao processo educativo; encontros de Psicologia, Filosofia e Práticas Corporais (Educação Física, Capoeira, Tai Chi Chuan, Aikidô, Yoga) contribuem para ampliar o autoconhecimento e a autoconsciência, preparando a criança e o jovem para lidar tanto com o mundo exterior quanto com seu mundo interior; no Ensino Médio, além das competências trabalhadas em todas as disciplinas convencionais, o estudo de Direito, Sociologia, Economia Política, Empreendedorismo e Projeto de Vida ampliam e enriquecem a formação de jovens mais capazes de fazer escolhas, inclusive de cunho profissional, o que é fortalecido pelas diversas disciplinas optativas que compõem o currículo. É diuturna, em todos os segmentos, a participação democrática dos alunos nas questões da turma e na vida escolar.

A Escola Professora Conceição Costa percebe-se, também, como corresponsável pelo desenvolvimento e enriquecimento da comunidade e como espaço de tomada de consciência de questões políticas e sociais, despertando o jovem para a ação transformadora. Nesse sentido, a Escola não apenas abre-se à participação da comunidade em seus eventos educacionais, culturais e recreativos, como também se dispõe a assumir, dentro de suas possibilidades, ações de interesse social.



Fls. Nº 11  
Proc. Nº 9000/20  
Rubrica 88  
Paço do Lumiar-MA

UNIAO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRÂMIDE  
FUNDADA EM 05 DE DEZEMBRO DE 1998  
CNPJ Nº 10.640.700/01-34  
Rua do Pasteiro, 247, Nº 88, Conj. Residencial Pirâmide  
Paço do Lumiar - MA  
CEP 65139-000

## 5 - FINALIDADES:

A Escola Professora Conceição Costa visa à formação integral do aluno, sendo orientada para o pleno desenvolvimento da personalidade humana. Pretende formar pessoas capazes de pensar e agir como seres históricos conscientes do seu papel no processo de transformação de si mesmos e do mundo e que reconheçam para os outros a mesma esfera de dignidade e autonomia que exigem para si. Ou seja, cidadãos éticos, solidários, responsáveis, curiosos, criativos, críticos, espontâneos, afetivos, simples, autoconfiantes, sociáveis e autônomos.

A Proposta Pedagógica da Escola Professora Conceição Costa constitui, portanto, um compromisso com o desenvolvimento global de seus educandos, pretendendo promover:

1. A aptidão para utilizar as diversas formas de linguagem do mundo contemporâneo de maneira crítica e criativa;
2. Uma atitude de investigação, reflexão e crítica frente ao conhecimento;
3. A capacidade de construir novos conhecimentos e novas formas de interferir na realidade;
4. A compreensão dos processos da natureza e a consciência ecológica;
5. Uma atitude de valorização, cuidado e responsabilidade individual e coletiva em relação à vida;
6. O exercício da autonomia;
7. O exercício da cidadania, a participação social e política e a transformação crítica, criativa e ética da realidade social;
8. O autoconhecimento, a autoestima, a sensibilidade, a capacidade de introspecção, a simplicidade;
9. A motivação e a competência para dar prosseguimento à sua própria educação;
10. A construção de conhecimentos, valores, posturas e atitudes para atuar no mundo do trabalho;
11. A competência para enfrentar e superar os desafios da juventude e da futura vida profissional em condições de igualdade com os jovens mais preparados do país;
12. Normas e valores que são pertinentes e significativos para o crescimento social e cultural dos alunos;
13. Trabalhar de forma lúdica as regras em sala que visa ajudar o aluno no crescimento significativo;
14. Compreender as normas a fim de possibilitar um bom funcionamento do trabalho de forma significante;
15. Construir de forma sólida a identidade dos trabalhos pedagógicos.

15  
P. .... Nº 9000/20  
Rubrica NY  
Paço do Lumiar-MA

UNIÃO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRÂMIDE  
FUNDADA EM 01 DE DEZEMBRO DE 1998  
CNPJ Nº 106.467.0001-34  
Rua do Pessego, Qd. 15, N.º 38, Conj. Residencial Pirâmide  
Paço do Lumiar - MA  
CEP: 65130-000

## 6 - CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Não basta que um professor conheça muito bem o conteúdo que se propõe lecionar para que seja um educador. É necessário, também, que suas concepções sejam coerentes com a filosofada Escola, e que ele conheça globalmente a proposta pedagógica da instituição.

Acreditamos que os objetivos educacionais da Escola serão garantidos, principalmente, a partir do educador que atua em nossa Escola, seja ele professor, coordenador pedagógico ou funcionário de apoio.

*O educador da Escola Professora Conceição Costa deve ser alguém que:*

1. Trabalhe com emoção e prazer!
2. Busque na educação caminhos de auto-realização e crescimento pessoal
3. Tenha consciência do seu papel de educador, transformador de uma geração.
4. Comungue ideologicamente com o projeto da escola, compreendendo o seu valor.
5. Saiba desafiar, provocar, que apresente mais perguntas que respostas.
6. Considere-se sempre em formação, seja pesquisador e goste de estudar.
7. Saiba que o erro, do educando e do educador, constitui oportunidade de aprendizagem.
8. Trabalhe na perspectiva da inclusão e da valorização da diversidade
9. Tenha noção de processo e encare eventuais falhas e problemas com positividade
10. Tenha a capacidade de interferir positivamente em situações de conflito do cotidiano
11. Tenha boa escuta e saiba trabalhar em grupo
12. Seja dinâmico, criativo, ativo e proativo ousado e aberto ao novo.
13. Seja crítico e argumentativo, mas também flexível.
14. Valorize o diálogo, a escuta ativa do aluno.
15. Saiba perceber as necessidades reais do processo educacional
16. Compreenda e atenda as exigências burocrático-administrativas da escola

16  
9000120  
18  
Rubrica  
Paço do Lumiar-MA

UNIÃO DE MORADORES DO CONJUNTO  
RESIDENCIAL PIRÂMIDE  
FUNDADA EM 05 DE DEZEMBRO DE 1998  
CNPJ: 05.106.467/0001-34  
Rua do Pessego, Qd 25, Nº 38, Conj. Residencial Pirâmide  
Paço de Lumiar - MA  
CEP: 65130-000

## 7- O CONSTRUTIVISMO COMO FUNDAMENTO EPISTEMOLÓGICO

*"Estudar não é um ato de consumir ideias,  
mas de criá-las e recriá-las".*

*(Paulo Freire)*

Historicamente, a estrela principal das propostas pedagógicas tem sido o "programa", compreendido como um elenco pré-definido de pretensas verdades a serem transmitidas ao aluno, a quem cabe reproduzi-las o mais fielmente possível nas avaliações. Assim, o objetivo da educação nas escolas convencionais consiste, essencialmente, na reprodução e manutenção do status quo em detrimento do questionamento e da inovação.

As premissas, os objetivos e a prática pedagógica da Escola da Serra são radicalmente distintos. Guiamo-nos por uma proposta construtivista baseada, essencialmente, nos princípios epistemológicos formulados por Jean Piaget, incorporando contribuições de diversos outros autores como Vigotsky, Emília Ferreiro, Constance Kamii, Yves de La Taille, dentre outros. Temos de citar, ainda, as marcantes influências que recebemos de Antón Makarenko, Célestin Freinet, Paulo Freire, José Pacheco, Philippe Perrenoud e Fernando Hernández.

Baseamo-nos na ideia de que cada homem é sujeito e autor de seu próprio conhecimento, o que significa que cada homem interpreta o real à sua maneira, constituindo uma visão de mundo própria. Desde o nascimento, cada indivíduo elabora seu conhecimento do mundo construindo estruturas de pensamento que o levarão a uma capacidade cada vez maior e mais sofisticada de compreender e responder às diversas demandas da realidade. Desenvolvimento cognitivo é, portanto, evolução global do indivíduo, não apenas crescimento intelectual. Essa construção, no entanto, não é solitária: faz-se no convívio social, na interação do sujeito com a realidade consistente de objetos, de outros indivíduos e das diversas produções culturais.

Segundo Piaget, a construção do conhecimento passa por quatro estágios universais, ou seja, comuns a todos os seres humanos. No estágio sensorio motor (do nascimento até cerca de 18 meses), a criança consegue apreender o mundo apenas através de esquemas assimiladores extremamente simples que estruturam e dão sentido às sensações que lhe chegam do meio em que vive. A construção de novos e mais sofisticados esquemas cognitivos permite à criança lidar com símbolos e, assim, desenvolver a linguagem, o que caracteriza o estágio pré-operatório (de 1,5 até 7 anos mais ou menos). Nessa fase, sua ação - motora e também simbólica - já é bem menos rudimentar, mas ainda incapaz de coordenar adequadamente os diferentes aspectos da realidade, já que a criança não consegue distanciar-se da sua experiência imediata, pois sua percepção encontra-se "agarrada" ao concreto. Por exemplo, ao se mudar a forma de um recipiente onde se encontra um líquido, ela pensará que a quantidade do líquido necessariamente foi alterada.

Na etapa seguinte, o estágio das operações concretas (até por volta de 11 anos), a criança amplia enormemente sua capacidade de interpretar o mundo, mas ainda não estará preparada para abstrações complexas como, por exemplo, lidar com hipóteses. Somente quando ela atinge a última etapa, o estágio das operações formais (a partir de 11-12 anos), é que seu amadurecimento cognitivo estará completo, com a construção das estruturas de raciocínio que lhe permitem compreender conceitos mais sofisticados e lidar com o abstrato.