



ESCOLA COMUNITÁRIA PROFESSOR CIDINHO MARQUES

Fls. Nº 07
Proc. Nº 9094120
Rubrica 11
Paço do Lumiar-MA

PROPOSTA PEDAGÓGICA

Paço do Lumiar

2019



PROPOSTA PEDAGÓGICA

Fls. Nº 08
Proc. Nº 9094/20
Rubrica IV
Paço do Lumiar-MA

I – IDENTIFICAÇÃO

A Escola Comunitária Professor Cidinho Marques situa-se à Avenida 02, quadra 58, nº 629, no Residencial Pirâmide, em Paço do Lumiar – Maranhão, CEP: 65.130-000. Telefones: 999684208 e 996140464. Trabalha desde 2001, inicialmente como Associação Cultural e Desportiva do Residencial Pirâmide. Atualmente a Escola funciona com Maternal, Educação Infantil / com turmas de Infantil I e II. Com o propósito de contribuir com a formação de cidadãos, nos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96. É uma instituição de direito comunitário, pertencente à rede privada de ensino, e tem como mantenedora a Associação Cultural e Desportiva do Residencial Pirâmide, e contribuições voluntárias de empresários e pessoas físicas.

II – HISTÓRICO

A Instituição teve seu início em 1º de maio de 2001, em parceria com o presidente do Centro Comunitário do Residencial Pirâmide, que lhe cedeu o espaço para que a mesma desenvolvesse suas atividades. Durante essa parceria aconteceram três cursos patrocinados pela Promotora do Município de Paço do Lumiar, onde foram capacitados, agricultores iniciantes, para produção de legumes, verduras e frutas com a finalidade de geração de renda a partir de seus próprios quintais.

Em 2003, com recursos adequados foram construídos uma sala com banheiro para abrigar 30 crianças, na faixa etária de 04 a 12 anos, onde a professora Aniziete Dias Reis trabalhava voluntariamente nos dois turnos, matutino e vespertino, lecionando séries variadas, com a finalidade de suprir a falta do poder público. Havia também, o Sr. Antônio do Nascimento Reis, que igualmente trabalhava como voluntário, acumulando as funções de vigia, carpinteiro, merendeiro, consertos em gerais, entre outros. Nesse período, a Presidente da Instituição, Sra. Deusimar Resende Lima, fazia parte da Ação da Cidadania Comitê Maranhão, pertencente ao Programa de Responsabilidade Social, da Escola Cei-Coc-Yazigi, ocorrendo assim o primeiro contato entre ambos, e iniciando a parceria para formação da atual instituição.

Este Projeto de Responsabilidade Social viabilizado pelo grupo do Prof. Cidinho Marques, além de se encarregar pelo pagamento dos voluntários, conseguiu novas parcerias, entre elas, o SINDUSCON, que construiu as atuais instalações, com mais duas salas de aulas, uma Secretaria, uma Biblioteca e uma Sala de Informática; dando assim o grande impulso nas atividades da Escola. Igualmente, a capacitação de recursos junto as empresas e pessoas



ESCOLA COMUNITÁRIA PROFESSOR CIDINHO MARQUES

físicas, como doações financeiras, e ou materiais e equipamentos foram construídos mais dois banheiros, com mobiliário adequado para crianças e uma cozinha.

Hoje, com a oferta dessas novas vagas atendem-se 75 crianças, na faixa etária a partir de 03 anos, nas modalidades de Maternal, Educação Infantil I, e Infantil II.

Fis. Nº 09

Proc. Nº 9094/20

Rubrica W

Paço do Lumiar, MA

III - INTRODUÇÃO

A proposta pedagógica traduz os princípios e diretrizes de decisões pedagógicas aprovados, e assumidos pela Escola Comunitária Professor Cidinho Marques, envolvendo o corpo docente, técnico e administrativo da escola, que, após análises, reflexões e discussões sobre a legislação educacional vigente e em consonância com as expectativas e necessidades de seus usuários, elaboraram-na.

A instituição educacional ajeita finalidades e pressupostos teóricos que definem a sua própria prática pedagógica, e sua forma específica de conduzir o processo ensino-aprendizagem.

A Escola Comunitária Professor Cidinho Marques apresenta a sua Proposta Pedagógica revelando o seu compromisso de contribuir para formação de cidadãos competentes e comprometidos com as transformações sociais impostas pelo mundo moderno.

IV - PERSPECTIVAS

Nesse sentido, a Escola Comunitária Professor Cidinho Marques desenvolverá seu trabalho sempre na perspectiva de:

- Possibilitar a formação de uma consciência social responsável, no sentido de desenvolver, em cada aluno, o espírito de solidariedade e lealdade à coletividade, bem como sua capacidade crítica, criativa e comunicativa;
- Preparar o aluno para participar do processo político, econômico, social e cultural do país e do nosso Estado, como cidadão responsável e futuro profissional competente;
- Tornar cada indivíduo sujeito do seu próprio desenvolvimento, comprometido com o processo de desenvolvimento da comunidade e engajado na construção do futuro;
- Utilizar métodos ativos objetivando a crítica, a reflexão e a criatividade do educando;
- Dar oportunidade ao aluno de exercitar práticas democráticas, por meio de estímulos à livre expressão de ideias e sentimentos, respeitando a individualidade de cada aluno como pessoa humana e de livre arbítrio;



ESCOLA COMUNITÁRIA PROFESSOR CIDINHO MARQUES

- Proporcionar ao educando um processo educacional adequado a sua realidade (festas folclóricas, teatro, dança, encontros de formação, entre outros), enfatizando o desenvolvimento de habilidades mentais conforme a melhor forma de aprendizado.

Fls. Nº 10
Proc. Nº 9094/20
Rubrica MS
Paço do Lumiar-MA

V – FINS E OBJETIVOS

MATERNAL

O Maternal, e/ou Creche, tem como objetivo principal colaborar na socialização das crianças proporcionando diferentes instrumentos que oportunizam e atendem as condições dessa faixa etária. Esse, na realidade, é um primeiro momento onde esses meninos e meninas vão estar com outras pessoas que não sejam nem seus familiares e nem seus parentes. Essa troca com outras crianças de mesma idade é muito significativa, pois ensina através da vivência de trocas e compartilhamentos. No Maternal são aceitas crianças de 3 anos.

EDUCAÇÃO INFANTIL

A educação Infantil é a primeira etapa do processo de escolarização do indivíduo. Na estrutura educacional brasileira, corresponde a fase inicial da Educação Básica, e está voltada para educação de crianças até cinco anos de idade, tendo como finalidade o desenvolvimento integral do educando nos aspectos físico, social psicológico e cognitivo. Lei 9394/96.

A Escola Comunitária Professor Cidinho Marques desenvolverá, com as crianças da Educação Infantil, um conjunto de atividades cuidadosamente planejadas mensalmente para oferecer a integração social, o autoconhecimento, o desenvolvimento de habilidades cognitivas e a psicomotricidade, com vistas a preparar o alicerce para construção consciente de sua formação como cidadão nesta fase inicial da via educacional. No Infantil I, são aceitas crianças de 4 anos, e no Infantil II, crianças de 5 anos.

VI – PRINCÍPIOS

O ensino ministrado pela Escola Comunitária Professor Cidinho Marques será em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96, pautado nos princípios de liberdade, dignidade, respeito e solidariedade humana, tendo como finalidade o pleno desenvolvimento do educando, sua preparação para o exercício consciente de cidadania.

A Escola Comunitária Professor Cidinho Marques direcionará, ainda, suas ações pedagógicas pautadas em mais quatro princípios: o compromisso com os anseios de sua clientela; o compromisso com a realidade; o compromisso com a construção do futuro e o princípio do ensino centrado no aluno – Educar e Formar -, envolvendo seus principais elementos: escola, professor, educando e comunidade.



ESCOLA COMUNITÁRIA PROFESSOR CIDINHO MARQUES

Nesse sentido, a Escola Comunitária Professor Cidinho Marques incorpora a convicção de que o processo ensino-aprendizagem será desenvolvido buscando significação para os alunos, inicialmente, inteirando-se e aproximando-se de seus interesses e consequentes motivações e na utilização de procedimentos lógicos, numa dialética de integração onde ocorram, simultaneamente, a transmissão do saber do professor e a assimilação ativa por parte do aluno.

Com vistas a propiciar ao aluno um saber significativo, o processo ensino-aprendizagem se desenvolverá tendo como ponto de partida a realidade dos educandos e comunidade em geral.

Fls. Nº 11
Proc. Nº 9094/20
Rubrica MS
Paço do Lumiar-MA

VII – ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

A ação didático-pedagógica terá como objetivo promover mudanças comportamentais nos alunos, e, para que essas sejam, efetivamente, construtivas torna-se necessária a avaliação da natureza das mudanças pretendidas a fim de que se tomem decisões acertadas quanto aos procedimentos de ensino a serem praticados.

No Maternal serão ministradas atividades que viabilizem a socialização das crianças envolvidas. A orientação metodológica, para essa faixa etária, considera que o processo de ensino-aprendizagem busque através do construtivismo uma prática de assimilação dos conhecimentos disponibilizados em cada atividade.

Na Educação Infantil, buscar-se-á os objetivos propostos através das atividades lúdicas diversificadas que oportunizem o desenvolvimento de habilidades, capacidades e atitudes a partir das mais simples as mais complexas, numa sequência gradual de dificuldades que considere a competência das crianças de cada faixa etária e pelas experiências de cada uma.

Serão realizadas atividades que desenvolvam, além dos aspectos cognitivos, as habilidades físico-motores, o autoconhecimento e a sociabilidade, que serão complementadas nas brincadeiras de roda, nos jogos, nas dramatizações de historinhas, nos desenhos, nas pinturas, nas modelagens e nas colagens, entre outras atividades construtivas.

VIII – SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação é um componente indispensável no processo ensino-aprendizagem, pois é através da avaliação que se analisa a metodologia de ensino empregada, tanto no que se refere ao rendimento do aluno, quanto ao desempenho do professor.

No Maternal são elaborados Boletins com conceitos sobre o desempenho da criança em atividades de socialização envolvendo aspectos psicossocial,



ESCOLA COMUNITÁRIA PROFESSOR CIDINHO MARQUES

emocional e cognitivo. Igualmente é preparado um Relatório onde há a exposição, com maior detalhamento, sobre o desenvolvimento da criança. Todos dois têm frequência bimestral.

Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança. Desse modo, a Escola Comunitária Professor Cidinho Marques realizará o acompanhamento contínuo de todas as manifestações da criança, registrando-se as observações relativas ao seu comportamento nos aspectos social, emocional, físico e cognitivo. Esses aspectos são detalhados em Boletins bimestrais.

IX – PERFIL DO PROFESSOR / EDUCADOR

O professor da Escola Comunitária Professor Cidinho Marques é acima de tudo um educador. É aquele elemento estimulador, orientador dos multi meios para facilitar e efetivar a aprendizagem. É dinâmico e autêntico no trato com o educando; analisa e questiona com o aluno suas ideias, respeitando cada ponto de vista, nunca impondo ideias pré-concebidas. A rigidez do docente é substituída pela liberdade de expressão do alunado, condição indispensável à criatividade. O professor é levado, permanentemente, ao estudo, e é feita uma análise constante junto à Coordenação Pedagógica da Escola, afim de que se perceba e sinta que a educação é um ato contínuo, permanente e ininterrupto.

Os educadores da Escola Comunitária Professor Cidinho Marques são altamente comprometidos, recebem apenas uma ajuda de custo e se empenham no trabalho mais como voluntários. O corpo docente conta com quatro professores movidos pelo sentimento de solidariedade.

Acredita-se que por meio do serviço voluntário é possível participar de todas as propostas apresentadas como responsabilidade educacional e social, visto que não se quer assumir o papel do governo, mas apenas complementá-lo. O Estado somos todos nós, cidadãos, empresas e governo. No caso da Escola Comunitária Professor Cidinho Marques podemos e somos capazes de atender ao 2º objetivo, lançado pela ONU, no ano 2000, "atingir o ensino básico universal". Este faz parte dos oito objetivos do milênio, onde vários países, incluindo o Brasil, se compromissaram em cumprir até o ano de 2015. Estamos simplesmente contribuindo com a nossa parte.

O corpo docente da Escola Comunitária Professor Cidinho Marques conta com: uma gestora (Deusimar Resende Lima), 04 professoras (Creche) Michele Resende Lima, (Creche) Gisele Resende Lima – (Infantil I) – Marcia Cutrim de Carvalho – Infantil II – Creusa Margarida de Sousa , uma Secretária- Joelma Suzanne Câmara Pereira Lima e uma operacional (Jeliane Conceição da Costa).

Fls. Nº 12
Proc. Nº 9094/20
Rubrica [assinatura]
Paço do Lumiar-MA



13
Fls. Nº 909416
Proc. Nº 11
Rubrica _____
Paço do Lumiar-MA

X – PREPARAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Dentro desse parâmetro, a Escola Comunitária Professor Cidinho Marques tem o cuidado de inalterável de reunir-se mensalmente com seu corpo docente para analisarem, discutirem e decidirem as ações pedagógicas que buscam o maior envolvimento do aluno e, conseqüentemente, seu crescimento humanístico, crítico e consciente. Além disso, providências outras são adotadas no que tange à melhoria das atividades, como: cursos, palestras, encontros entre outras atividades. Essas são algumas das ações da instituição, e que compõem nossa Proposta Pedagógica. Acrescido a tudo isso, a administração busca a valorização profissional de seus funcionários, através de incentivos e apoio pedagógico da Coordenação.

XI – PERFIL DO NOSSO EDUCANDO

O aluno da Escola Comunitária Professor Cidinho Marques é o centro de todo o processo ensino-aprendizagem, e é estimulado, sempre, às descobertas e a valorização de seu trabalho. Nessa concepção ele aprende a aprender. O ato de ensinar cede lugar ao ato de aprender, e o discente torna-se cada vez mais sujeito de sua própria educação.

A ação do professor é de suma importância pra sua prática curricular transformadora.

Assim, temos: exposições, gincanas, feiras, comemorações festivas, pesquisas, dramatizações, dentre outras atividades. Todas essas ações são executadas em conformidade com um conteúdo básico de cada eixo temático, a ser seguido.

Os alunos da Escola Comunitária Professor Cidinho Marques pertencem em sua imensa maioria a famílias vindas do interior do Estado e de baixa renda. Basicamente, costuma ter-se como único arrimo o valor disponibilizado pelo governo, "Bolsa Família".

Quanto a opção religiosa, a maior parte das famílias são evangélicas, portanto coube a Escola estabelecer diretrizes de valores morais e éticos desvinculado do ensino religioso.

XII – RELAÇÃO ESCOLA X FAMÍLIA

O Projeto Pedagógico, também exige e faz com que a família de nosso alunado participe do trabalho pedagógico. Reuniões são realizadas, com pais e professores, para estudos de natureza pedagógica e para aprofundamento de



assuntos concernentes à educação. Discussões de problemas e apresentação de sugestões são acolhidas pela Coordenação e Direção da escola, respeitando-se sempre as peculiaridades e necessidades do discente, do grupo, e do contexto educacional.

Igualmente são realizadas reuniões entre a Coordenação Pedagógica e pais, por eventuais necessidades individuais de aprendizado, e ou qualquer outro problema relacionado.

Em festividades e datas comemorativas o comparecimento, dos pais e responsáveis, é bem satisfatório, pois a assiduidade gera 90% de aceitação e colaboração com o evento.

XIII – INSTALAÇÕES FÍSICAS

Fundamentado nas concepções de educação citadas anteriormente, e considerando que para atingir tal dimensão é preciso ter boas instalações físicas, o ambiente escolar da Escola Comunitária Professor Cidinho Marques encontra-se conforme os objetivos prescritos no Regimento Escolar.

Dessa forma a Educação Infantil – do maternal a alfabetização – funcionam em pavimentações físicas adequadas a essa faixa etária; dispondo de infraestrutura condizente com os padrões legais exigidos para uma escola de boa qualidade. Acredita-se que o espaço destinado ao aprendizado deva ser totalmente explorado, sem superlotação de crianças.

As salas de aulas são amplas e arejadas medindo especificamente 5,70 x 8,00 perfazendo um total de 45,6 m². Possuindo, igualmente, Biblioteca medindo 3,55 x 6,00, totalizando 21,3 m²; e Laboratório de Informática, aferindo 5,00 x 6,00 com 30 m², além do que, contamos com rico acervo e equipamentos necessários para enriquecimento do processo ensino-aprendizagem.

A Escola dispõe também de uma sala para Diretoria, de 255 x 3,00 perfazendo 7,65 m², uma sala para Secretária de 3,00 x 3,00 totalizando 9 m². Contamos ainda com uma cozinha de 2,60 x 3,50 com 9,10 m² e um refeitório de 2,50 x 3,00 complementando 7,50 m², para atendimento a funcionários e alunado. Em nossas instalações dispomos de três banheiros: feminino, masculino e para crianças com restrições de mobilidade. Os banheiros com diferença de gênero medem 4,60 x 2,50 com 11,50 m² cada um. O banheiro especial afere 2,50 x 3,00 com 7,50 m². Além disso, as instalações sanitárias possuem mobiliário adaptado para melhor usufruto das crianças.

Quanto a área para esporte e lazer (120 m²), esta se encontra em projeto de construção para reaproveitamento do espaço. A aplicação dessa reestruturação visa o melhor atendimento das necessidades recreativas dos educandos e professores. Para realização de alguns eventos, estamos em



ESCOLA COMUNITÁRIA PROFESSOR CIDINHO MARQUES

campanha de arrecadação de recursos financeiros, tendo em vista a melhoria da qualidade para as atividades escolares.

XIV – RECURSOS FINANCEIROS

Fis. Nº 15
Proc. Nº 9094/20
Rubrica W
Paço do Lumiar-MA

A Escola Comunitária Professor Cidinho Marques depende financeiramente da captação de recursos junto a empresas e pessoas físicas, isso é, entende-se como recursos, as doações financeiras pontuais, mensais ou em forma de materiais e ou equipamentos.

Essas parcerias estão estabelecidas com a Associação Cultural e Desportiva do Residencial Pirâmide, empresas diversas e pessoas físicas que contribuem esporadicamente. Citando alguns exemplos, entre tantos colaboradores, a Companhia Energética – Cemar fez a doação de seis computadores e mobiliário para Sala de Informática. E a Malharia Bege concedeu uniforme escolar (um short e duas camisetas) para todas as crianças.

Quanto a manutenção de merendas e refeições a Escola conta com a ajuda do Programa de Aquisição de Alimentos, o PAA da Conab, e com seis cestas básicas, mensais, da Empresa de Transportes Viação Primor. Com esses recursos e mais contribuições esporádicas de empresas diversas e pessoas físicas, são alimentadas 75 (setenta e cinco) crianças diariamente, no turno matutino.

XV– RECURSOS PEDAGÓGICOS E OUTRAS ATIVIDADES

Cada sala de aula da Escola Comunitária Professor Cidinho Marques está equipada com seus devidos recursos pedagógicos. Todas possuem livros, jogos, brinquedos educativos e material didático referente à sua faixa etária.

A Escola dispõe de:

- Computadores: são utilizados como recurso pedagógico para crianças a partir de cinco anos de idade.
- Datashow, DVD e Televisão: utilizados para enriquecer as aulas, desenvolvendo a atenção, raciocínio e percepção dos alunos nos diversos conteúdos trabalhados.
- Artes: são desenvolvidas no intuito de motivar à criatividade, a percepção, a parte física do educando e o aperfeiçoamento do espírito. Os alunos desenvolvem trabalhos com gravuras, fotografias, desenhos, recortes, colagens, pinturas, danças, músicas, representações teatrais, e etc.
- Saúde Bucal: Durante o ano letivo são desenvolvidos programas de promoção da saúde bucal, em parceria com Dentistas autônomos e voluntários, e com a Unidade Básica de Saúde do Residencial Pirâmide.



Estes projetos visam através de um processo educativo, iniciar na escola, hábitos de higiene bucal e alimentares, como prevenção de doenças. Dentre outras atividades são desenvolvidas palestras educativas, teatrinhos, aulas e aprendizagem de métodos adequados de escovação dentária.

- Saúde Oftálmica: esporadicamente são realizadas algumas parcerias com médicos oculistas e óticas que disponibilizam a realização das consultas e dos óculos, para correção de grau, tanto para os educandos, quanto para seus familiares. Essas intervenções têm o sentido de agregar melhorias no aprendizado e na saúde dos mesmos.
- Lazer: no pátio da Escola estão previstas quadras e área de recreação para os alunos menores. Esses investimentos contribuíram com o melhor aproveitamento de aulas e jogos esportivos.
- Terapia Infantil: esse trabalho aponta para necessidade de exercícios de relaxamento das crianças. São realizados treinamentos respiratórios semanais com intuito de proporcionar horas de lazer e aprendizados sistemáticos. Essas seções são gerenciadas pela Terapeuta Holística Teresa Cristina Otoni
- Terapia Comunitária: parceiros Terapeutas e Pedagogos viabilizam um trabalho voluntário, com reuniões quinzenais, visando o atendimento fraterno do corpo docente, pais, responsáveis, e comunidade em geral. Esse acolhimento promove o debate aberto, sobre problemas pessoais, com o propósito de corroborar no entendimento de vida. São pontos relevantes trazidos de forma natural, experienciados por cada participante do grupo. Esse projeto tem o intuito de expandir consciências, despertando valores morais e o encorajamento para construção de um mundo mais solidário. Essas reuniões estão, igualmente, sobre o comando da Terapeuta Holística Teresa Cristina Otoni.

XVI – PARÂMETROS PARA ORGANIZAÇÃO DE TURMAS

O número de alunos por sala de aula obedece ao que dispõe a resolução 01/2013, o Edital 2018 de matrícula. No Maternal, e/ou Creche, estão acolhidas até 12 crianças de 3 anos de idade. No infantil I e II abrigam-se até 20 alunos por turmas, de 4 e 5 anos respectivamente.

XVII – INGRESSO DO ALUNO

O ingresso do aluno na Escola Comunitária Professor Cidinho Marques será feito por meio de entrevista à família, onde serão abordados pontos relevantes para a instituição e para os pais. Destacam-se a visão, a missão, os objetivos e o perfil do aluno, que a Escola deseja formar, de acordo com sua proposta pedagógica.



XVIII – AMBIENTE ESCOLAR

Visando a formação de cidadãos dentro de um ambiente sadio e democrático, onde a segurança, disciplina e respeito, ao limite do outro, serão pontos exigidos pela instituição, a Escola Comunitária Professor Cidinho Marques vem passando por um constante processo de indagações e mudanças em seu currículo e prática pedagógica. Nesse ambiente propõe-se o respeito a infância, a diversidade, e aos valores culturais de todos. Realiza-se um trabalho pautado pela atenção do que fazem, ou seja, pautado pelas suas intenções e atitudes. Explora-se o lúdico com atividades significativas e prazerosas para conquistas no campo da linguagem, socialização, alfabetização e noções de conceitos matemáticos.

XIX – ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Todos os elementos da Escola Comunitária Professor Cidinho Marques participam ativamente, dentro de suas atribuições, da realização desse projeto, que é avaliado sistematicamente, com objetivo de redimensionar as diferentes práticas, quando necessário, de modo a atender, de forma competente e dinâmica, as exigências da sociedade moderna. São ressaltados nesse momento, a seriedade ética e a transparência nas relações com todos os envolvidos, a avaliação torna-se aqui uma diretriz para flexibilidade de todo contexto educacional, visando sempre a redução das desigualdades sociais.

XX – RECURSOS HUMANOS

A Escola, igualmente, conta com recursos humanos de parceiros, como: Prof. Cidinho Marques, Sra. Lou Marques, Sra. Evaldina O. Fernandes Silva, Sr. Domingos Savio Cipriani, Sra. Eliete Cipriani, e alguns integrantes do grupo Oficina de Meditação, COC e Yázi. Essa colaboração estende-se tanto como arrecadação monetária, quanto ao atendimento voluntário de expedientes pedagógicos e atividades gerais, envolvendo Escola e comunidade.



XXI – CONCLUSÃO

Em síntese, a finalidade do Projeto Político Pedagógico de uma escola estabelece suas diretrizes básicas de organização e funcionamento, integradas às regras comuns do sistema nacional e da rede a qual pertence. Do mesmo modo, se transforma na própria identidade, expressando sua realidade e atendimento às necessidades locais.

Evidentemente é preciso haver o empenho de todos, o fazer coletivo, definindo metas comuns à Escola. Possibilitando assim, a consciência e resolução de responsabilidades coletivas e pessoais.

É necessário, igualmente, estabelecer princípios orientadores do trabalho escolar, criando parâmetros de acompanhamento e de avaliação para se alcançar a unidade do processo de ensino, integrando ações desenvolvidas em sala de aula.

A partir dessas finalidades, destaca-se que o Projeto Político Pedagógico extrapola a dimensão pedagógica, englobando também a gestão financeira e administrativa, ou seja, os recursos imprescindíveis à sua implementação e as formas de gerenciamento.

Enfim, construir o Projeto Político Pedagógico da Escola Comunitária Professor Cidinho Marques implica na questão do voluntariado. Conta-se com colaborações esporádicas de empresas e pessoas físicas que se sensibilizam com a causa, assim como, com as parcerias já citadas anteriormente. O comprometimento simultâneo com a qualidade de vida da sociedade como um todo movimenta doações monetárias, materiais, equipamentos e principalmente tempo e envolvimento de seus funcionários e afins.

Assim, a Escola Comunitária Professor Cidinho Marques nasceu de um sonho que vem se realizando com a cooperação voluntária, no intuito de colaborar com a sociedade. Tenta-se transformar a vida de seus educandos e familiares. As dificuldades que a Escola enfrenta são desafios e aprendizado nessa jornada de vitórias e parcerias indispensáveis. Conta-se com o compromisso de todo seu corpo docente, e é por isso mesmo considerada uma das melhores instituições de ensino da área.



Fis. Nº 19
Proc. Nº 9094/20
Rubrica M
Paço do Lumiar-MA

XXII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ANTUNES, C **Como desenvolver as competências em sala de aula**, Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

BRASIL, **Ministério de Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica**. Parâmetros Curriculares nacionais: Brasília: MEC, 1999.

BRASIL, **Ministério da Educação e Cultura**. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio, Brasília: 1997.

COLL, CÉSA, **Psicologia e Currículo: uma aproximação psicológica à elaboração do currículo escolar**. São Paulo: Ática, 1987

FOUCAMBERT, J A **Leitura em questão**, Porto Alegre: Artmed, 1994.

PERRENOUD, P, etall. **As competências para ensinar no século XXI: Formação dos professores e o desafio da avaliação**. Porto Alegre, Artmed.