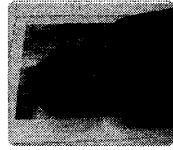


16  
0903/24  
+

ca

3

**CURRÍCULO**  
**PALESTRANTE**  
**DRA. FABIANE FERRAZ SILVEIRA FOGAÇA**



## Fabiane Ferraz Silveira Fogaça

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1805961383092690>


Última atualização do currículo em 14/07/2020

### Resumo informado pelo autor

Possui graduação em Licenciatura em Psicologia e Formação de Psicólogo pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2004), mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela Faculdade de Ciências UNESP Bauru (2009) e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos (2015) com bolsa sanduíche na University of Nevada, Reno. Atualmente é Professor Auxiliar I da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: treino de pais, habilidades sociais, problemas de comportamento, terapia analítico-comportamental e análise comportamental da cultura.

(Texto informado pelo autor)

### Links para Outras Bases:

SciELO - Artigos em texto completo 

### Nome civil

Nome Fabiane Ferraz Silveira Fogaça

### Dados pessoais

Filiação Jose Lourival Ferraz Silveira e Celia Regina de Camargo Silveira

Nascimento 28/03/1980 - Piracicaba/SP - Brasil

Carteira de Identidade 324361038 SSP-SP - SP - 26/09/2007

CPF 294.457.818-99

Endereço residencial Rua Corifeu de Azevedo Marques 3202  
Jardim das Indústrias - São José dos Campos  
12241040, SP - Brasil  
Telefone: 12.33224602

Endereço eletrônico

E-mail para contato : fabianeferrazsilveira@yahoo.com.br  
E-mail alternativo fabianefs@hotmail.com

17  
0903/21

## Formação acadêmica/titulação

- 2011 - 2015** Doutorado em Psicologia, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, São Carlos, Brasil com **período sanduiche** em University of Nevada, Reno (Orientador: Dr Ramona Houmarfar) Título: Avaliação de Habilidades Sociais de Adolescentes em Conflito com a Lei com Familiares e Amigos: Uma Análise de Metacontingências, Ano de obtenção: 2015
- Orientador: Prof. Dr. Almir Del Prette  
Co-orientador: Prof. Dr. Marcelo Frota Benvenuti  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 2007 - 2009** Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, Faculdade de Ciências UNESP Bauru, UNESP, Brasil  
Título: Análise de inibição terapêutica em uma intervenção de grupo com cuidadoras, Ano de obtenção: 2009
- Orientador: Profa. Dra. Alessandra Bolsoni-Silva e Profa. Dra. Sonia Meyer  
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
- 2005 - 2005** Especialização em Terapia Comportamental e Cognitiva: Teoria e Aplicação, Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil  
Título: Variáveis de contexto, problemas de comportamento e intervenções com pais: algumas considerações sobre suas múltiplas relações  
Orientador: Profa. Dra. Maria Martha Costa Hubner
- 1999 - 2004** Graduação em Licenciatura em Psicologia e Formação de Psicólogo, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, São Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Aperfeiçoamento em Curso Intensivo de Inglês Acadêmico, University of California San Diego, UCSD, Estados Unidos  
Título: N/D  
Orientador: N/D  
Bolsista do(a): Fulbright Brasil Capes

## Formação complementar

- 2019 - 2019** Curso de curta duração em Estratégias informatizadas para Revisões Sistemáticas. (Carga horária: 8h). Núcleo Paradigma de Análise do Comportamento, PARADIGMA, São Paulo, Brasil
- 2016 - 2017** Curso de curta duração em 40 horas de Análise do Comportamento Aplicada - ABA. (Carga horária: 40h). Grupo Método - Projeto Amplitude, GM, Brasil
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Análise do Comportamento Aplicada. (Carga horária: 4h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Campinas, Brasil
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Psicologia Forense. (Carga horária: 4h). ABPMC - Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, ABPMC, São Paulo, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Saúde, Psicopatologia e relações interpessoais. (Carga horária: 2h). Seminário Internacional de Habilidades Sociais, SIHS, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Treinamento de Habilidades Sociais. (Carga horária: 2h). Seminário Internacional de Habilidades Sociais, SIHS, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em Investigação e manejo de variáveis determinantes d. (Carga horária: 4h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Campinas, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em Comportamento verbal e contingências comportamentais. (Carga horária: 4h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Campinas, Brasil
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em Aplicabilidade da Análise do Comportamento. (Carga horária: 5h). Sociedade Brasileira de Psicologia, SBP, Ribeirão Preto, Brasil
- 2007 - 2007** Curso de curta duração em Relações conjugais X relações parentais. (Carga horária: 3h). Faculdade de Ciências UNESP Bauru, UNESP, Brasil
- 2007 - 2007** Extensão universitária em Formação para função de tutoria em cursos EAD. (Carga horária: 24h). Faculdade de Ciências UNESP Bauru, UNESP, Brasil
- 2006 - 2006** Curso de curta duração em Assessment of child and adolescent psychopathology. (Carga horária: 6h). Instituto de Psicologia - USP, USP, Brasil

18  
09/03/20

- 2006 - 2006** Curso de curta duração em TReinamento para aplicação e avaliação do CBCL. (Carga horária: 12h). Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil
- 2004 - 2004** Curso de curta duração em Terapia por Contingências. (Carga horária: 3h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental e Associati, ABPMC ABA, Brasil
- 2004 - 2004** Curso de curta duração em Terapia Comportamental para Casais. (Carga horária: 3h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Campinas, Brasil
- 2003 - 2003** Curso de curta duração em Treino de Habilidades Terapêuticas Através de Mode. (Carga horária: 3h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Campinas, Brasil
- 2003 - 2003** Curso de curta duração em Correspondência Verbal e Não-Verbal: Contribuições. (Carga horária: 3h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Campinas, Brasil
- 2002 - 2002** Curso de curta duração em Habilidades Sociais. (Carga horária: 4h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, São Paulo, Brasil
- 2002 - 2002** Curso de curta duração em Metacontingências e Análise da Cultura. (Carga horária: 3h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, São Paulo, Brasil
- 2002 - 2002** Curso de curta duração em Inclusão Escolar da Criança Com Necessidades Espec. (Carga horária: 2h). Associação de Pais e Filhos com Síndrome de Down, APFSD, Brasil
- 2001 - 2001** Curso de curta duração em Comportamento Verbal no Behaviorismo Radical. (Carga horária: 3h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Campinas, Brasil
- 2001 - 2001** Curso de curta duração em Terapia Por Contingências: Relação entre a Atuação. (Carga horária: 3h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Campinas, Brasil

### Atuação profissional

#### 1. Universidade de Taubaté - UNITAU

##### Vínculo institucional

- 2019 - Atual** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor vinculado à Pós-Graduação , Carga horária: 4, Regime: Parcial
- 2017 - Atual** Enquadramento funcional: Professor Auxiliar I , Carga horária: 40, Regime: Integral
- 2016 - 2016** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor temporário, Regime: Parcial
- 2015 - 2015** Enquadramento funcional: Professor temporário, Regime: Parcial
- Outras informações:  
Disciplinas ministradas: Psicologia (Direito), Psicologia (Nutrição), Psicologia (Fisioterapia), Psicologia Experimental e Supervisão de estágio curricular
- 2009 - 2009** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Temporário Assistente III , Carga horária: 27, Regime: Parcial
- Outras informações:  
Aprovada no concurso público simplificado de provas e títulos (PRG 004/09) para provimento do cargo de Professor Temporário Assistente III.

##### Atividades

- 02/2019 - Atual** Pós-graduação, Gestão e Desenvolvimento Regional
- Disciplinas ministradas:  
Metodologia do Ensino Superior , Seminário de Pesquisa I*
- 01/2019 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, MESTRADO ACADÊMICO EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

19  
0903/04

## Currículo Lattes

	Linhas de pesquisa: Educação e Saúde
<b>02/2017 - Atual</b>	Graduação, Psicologia
	Disciplinas ministradas: Trabalho Acadêmico, Métodos e Técnicas de Pesquisa, Psicologia Experimental, Orientação Profissional.
<b>07/2016 - Atual</b>	Graduação, Psicologia
	Disciplinas ministradas: Estágio Básico II, Estágio Específico: Processos Educativos II, Estágio Esp: Processos Clínicos II, Psicologia Experimental, Promoção da Saúde, Práticas em Behaviorismo
<b>05/2016 - Atual</b>	Direção e Administração, Departamento de Psicologia
	Cargos ocupados: Coordenadora das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais
<b>04/2016 - Atual</b>	Serviço Técnico Especializado, Projeto de Apoio Psicossocial ao Aluno da Unifau
	Especificação: Atendimento psicológico breve- Aconselhamento
<b>02/2016 - 12/2016</b>	Graduação, Psicologia
	Disciplinas ministradas: Estágio Básico I, Estágio Específico: Processos Educativos I, Estágio Específico: Processos Clínicos I, Fundamentos dos Processos Diagnósticos: Introdução à Prática de Intervenção Psicológica, Psicologia Experimental, Processos de Promoção de Saúde
<b>08/2015 - Atual</b>	Graduação, Psicologia
	Disciplinas ministradas: Psicologia (Direito), Psicologia (Nutrição), Psicologia (Fisioterapia), Psicologia Experimental e Supervisão de estágio curricular.
<b>03/2009 - 12/2009</b>	Graduação, Psicologia
	Disciplinas ministradas: Análise Funcional do Comportamento, Estágio supervisionado Básico I, Estágio supervisionado Básico II, Estágio supervisionado Específico (Saúde) I, Estágio supervisionado Específico (saúde) II, Psicologia da relações familiares
	2. Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2015 - Atual</b>	Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: Orientador de TCC - Especialização Lato Sensu, Carga horária: 12, Regime: Parcial Outras informações: Especialização Lato Sensu em Gestão Pública Municipal.
	3. Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2011 - 2015</b>	Vínculo: Discente da Pós Graduação, Enquadramento funcional: Discente, Regime: Parcial
<b>Atividades</b>	
<b>09/2012 - 01/2013</b>	Graduação, Psicologia

20  
99.03.121

Disciplinas ministradas:  
 Monitora da disciplina: *Prática em Pesquisa Psicológica II, sob supervisão da Profa. Dra. Camilla Domeniconi*

**03/2012 - 06/2012** Graduação, Psicologia

Disciplinas ministradas:  
 Estágio em docência na disciplina "*Prática de Pesquisa em Psicologia*" sob coordenação da Profa. Dra. *Deisy das Graças de Souza*.

4. University of Nevada, Reno - UNR

**Vínculo institucional**

**2013 - 2014** Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: Estágio sanduíche, Regime: Dedicção exclusiva  
 Outras informações:  
 Bolsa convênio Capes/Fulbright

**Atividades**

**09/2013 - 05/2014** Estágio, Pós-Graduação em Análise do Comportamento- Behavior Analysis Program

Estágio:  
 Estagio realizado no laboratório da *Dra Ramona Hourmanfar*

5. Fac. de Ciências- UNESP-Itaunu

**Vínculo institucional**

**2008 - 2008** Vínculo: Celetista formal, Enquadramento funcional: Professor substituto, Carga horária: 6, Regime: Parcial

**2007 - 2009** Vínculo: Aluno da Pós-Graduação, Enquadramento funcional: Aluna da Pós-Graduação, Regime: Parcial

**Atividades**

**03/2008 - 12/2008** Graduação, Psicologia

Disciplinas ministradas:  
 Estágio Supervisionado *Terapia Comportamental*

**08/2007 - 12/2007** Graduação, Licenciatura em Psicologia e Formação de Psicólogo

Disciplinas ministradas:  
 Teorias e Técnicas Psicológicas III (TTP)- *Análise do Comportamento*

6. UNESP - UNESP

**Vínculo institucional**

**2006 - 2007** Vínculo: Livre, Enquadramento funcional: Terapia Comportamental bolsista da Fapesp, Carga horária: 30, Regime: Dedicção exclusiva

Outras informações:  
 Tipo de bolsa concedida: *Treinamento Técnico III (proc. 06/50370-5)*. Responsável pela avaliação dos participantes e condução dos grupos de intervenção da pesquisa "Avaliação dos efeitos de um programa

09/03/21

de intervenção com pais e com mães que apresentam dificuldades de interação social com seus filhos", financiado pela Fapesp.

- 2004 - 2004**  
 Vínculo: Livre , Enquadramento funcional: Estagiária de Psicologia Organizacional , Carga horária: 12,  
 Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 Realização de estágio curricular supervisionado em Recursos Humanos de uma organização de grande porte.
- 2004 - 2004**  
 Vínculo: Livre , Enquadramento funcional: Estagiária de Terapia Comportamental , Carga horária: 10,  
 Regime: Parcial
- 2003 - 2003**  
 Vínculo: Livre , Enquadramento funcional: Estagiária de Psicologia Organizacional , Carga horária: 8,  
 Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 Realização de Orientação Profissional com adolescentes em conflito com a lei, internados na Instituição COMUNA em Bauru-SP.
- 2003 - 2003**  
 Vínculo: Livre , Enquadramento funcional: Estagiária Terapia Comportamental , Carga horária: 12,  
 Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 Realização do estágio supervisionado "Terapia Comportamental em Grupo".
- 2002 - 2002**  
 Vínculo: Livre , Enquadramento funcional: Estagiária Psicologia- Avaliação psicológica , Carga horária: 6,  
 Regime: Parcial

#### Atividades

- 07/2007 - 12/2007** Graduação. Estágio em Docência  
*Disciplinas ministradas:  
 Teorias e Técnicas Psicoestrápicas III-ANÁLISE DO COMPORTAMENTO*
- 04/2006 - 12/2007** Treinamento, Fac. de Ciências- UNESP-Bauru  
*Especificação:  
 Treinamento em habilidades sociais educativas*
- 04/2006 - 12/2007** Extensão Universitária, Fac. de Ciências- UNESP-Bauru  
*Especificação:  
 Projeto de intervenção com pais com dificuldades de interação com os filhos*
- 03/2004 - 12/2004** Extensão Universitária, Fac. de Ciências- UNESP-Bauru  
*Especificação:  
 Treino em habilidades sociais educativas com grupo de pais*
- 03/2004 - 12/2004** Estágio, Fac. de Ciências- UNESP-Bauru  
*Estágio:  
 Terapia Comportamental: atendimentos de casos clínicos*
- 04/2003 - 10/2003** Extensão Universitária, Fac. de Ciências- UNESP-Bauru  
*Especificação:  
 Orientação Profissional para jovens institucionalizados*
- 03/2003 - 12/2003** Estágio, Fac. de Ciências- UNESP-Bauru  
*Estágio:  
 Terapia Comportamental I: Treino de Habilidades Sociais com Universitários*
- 05/2002 - 10/2002** Extensão Universitária, Fac. de Ciências- UNESP-Bauru  
*Especificação:  
 Avaliação psicológica de crianças contaminadas por chumbo*

7. Universidade Aberta do Brasil/CAPES/UNESP - MEC CAPES UNESP.

**Vínculo institucional****2010 - 2013**

Vínculo: Professor Tutor , Enquadramento funcional: Professor Tutor a distância , Carga horária: 15, Regime: Parcial

Outras informações:

Aprovada no Edital 001/2010 para o cargo de professor tutor a distância curso de aperfeiçoamento Práticas Educacionais Inclusivas na área de deficiência intelectual. O curso é oferecido aos professores estaduais e municipais da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, na modalidade EAD. Ministra as disciplinas: legislação da educação inclusiva, ética profissional, relação família-escola, teorias do desenvolvimento e aprendizagem, avaliação de aprendizagem e práticas educativas inclusivas.

**Atividades****03/2010 - 03/2013**

Aperfeiçoamento

Especificação:  
*Especificação de disciplinas: Educação a Distância: desafios atuais, Educação especial: História, Etiologia, Conceitos e Legislação Vigente, Ética profissional, Relação Família e Escola, Deficiência Intelectual: desenvolvimento e aprendizagem, Avaliação*

8. Ministério da Educação e UNESP - MEC

**Vínculo institucional****2007 - 2008**

Vínculo: Professor-Tutor , Enquadramento funcional: Professor Tutor em Educação a Distância , Carga horária: 15, Regime: Parcial

Outras informações:

Professor tutor do curso de aperfeiçoamento Práticas da Educação Especial e Inclusiva, oferecido aos professores municipais e estaduais da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio na modalidade EAD.

**Atividades****08/2007 - 02/2008**

Aperfeiçoamento

Especificação:  
*Especificação de disciplinas: Educação a Distância: desafios atuais , Educação especial: História, Etiologia, Conceitos e Legislação Vigente, Desenvolvimento humano e Educacao, Ética profissional*

9. Early Head Start Program Reno - EHS

**Vínculo institucional****2014 - 2014**

Vínculo: Estagiária , Enquadramento funcional: Estagiária , Carga horária: 8, Regime: Parcial

**Atividades****01/2014 - 05/2014**

Estágio, Early Head Start

Estágio:  
*Avaliação da estrutura e funcionamento organizacional; avaliação das características sociodemográficas da população atendida; acompanhamento de avaliação e promoção de repertório em habilidades sociais, linguagem, motoras e cognitivas de crianças.*

23  
 0903/24  
 f



10. Instituto de Psicologia - USP - USP

**Vínculo institucional**

**2008 - 2008** Vínculo: Aluno , Enquadramento funcional: Aluno especial , Carga horária: 6, Regime: Parcial

**2005 - 2005** Vínculo: Livre , Enquadramento funcional: Psicóloga Especializanda , Carga horária: 8, Regime: Parcial

**Atividades**

**03/2008 - 06/2008** Outra atividade técnico-científica, Instituto de Psicologia

*Especificação:  
Aluno especial da Pós Graduação na disciplina "Avaliação e Terapia Comportamental" ministrada pela Profa. Sonia Meyer*

**05/2005 - 12/2005** Serviço Técnico Especializado

*Especificação:  
Psicoterapia com pais e filhos com problemas de comportamento*

11. Prefeitura Municipal de Bauru - SEBES

**Vínculo institucional**

**2004 - 2004** Vínculo: Livre , Enquadramento funcional: Estagiária de Psicologia Escolar , Carga horária: 8, Regime: Parcial

**2003 - 2004** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Estagiária de Psicologia Escolar , Carga horária: 20, Regime: Parcial

**Atividades**

**10/2003 - 10/2004** Serviço Técnico Especializado, Secretaria do Bem Estar social

*Especificação:  
Treino em Habilidades Sociais Educativas com educadoras de creche; capacitação em aspectos do desenvolvimento infantil com gestores de ensino.*

**04/2003 - 12/2003** Serviço Técnico Especializado

*Especificação:  
Treino em Habilidades sociais Educativas com educadoras de creche*

12. Figorífico Vangélio Mondelli LTDA - FML

**Vínculo institucional**

**2004 - 2004** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Estagiária em Psicologia Organizacional , Carga horária: 20, Regime: Parcial

**Atividades**

24  
0905/21

01/2004 - 12/2004	<p>Treinamento</p> <p><i>Especificação:</i> <i>Programa de Preparação para Aposentadoria</i></p>
01/2004 - 12/2004	<p>Serviço Técnico Especializado</p> <p><i>Especificação:</i> <i>Recrutamento e seleção de pessoal, diagnóstico organizacional e processo de desligamento e admissão</i></p>
13. Liga Taubateana de Handebol - HANDEBOL	
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2009 - 2009</b>	Vínculo: Colaborador ; Enquadramento funcional: Supervisora de estagiários de psicologia , Carga horária: 6 ; Regime: Parcial
<b>Atividades</b>	
<b>05/2009 - 12/2009</b>	<p>Serviço Técnico Especializado, Liga Taubateana de Handebol</p> <p><i>Especificação:</i> <i>Aplicação dos princípios da Análise do Comportamento para melhora do desempenho esportivo da modalidade Handebol.</i></p>
14. Universidade Ibirapuera - UNIB	
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2015 - 2016</b>	Vínculo: Caletista. Enquadramento funcional: Docente (Elaboração de um curso de Especializ. , Carga horária: 2; Regime: Parcial
Linhas de pesquisa	
1. Educação e Saúde	
Projetos	
<b>Projetos de pesquisa</b>	
<b>2020 - Atual</b>	<p>Ensino remoto como parte do distanciamento social frente à pandemia da COVID-19: avaliando indicadores de ansiedade e habilidades sociais em estudantes universitários</p> <p><i>Descrição:</i> Dentre as dificuldades emocionais de universitários mais citadas na literatura destacam-se a ansiedade, seguida por desânimo. Quando as respostas ansiosas favorecem um desempenho inferior no contexto acadêmico ou escolar, identifica-se a ansiedade de desempenho acadêmico. Considera-se, portanto, a população de estudantes universitários especialmente vulnerável quanto a questões de saúde mental face ao combate mundial à COVID-19. Com a recomendação do distanciamento social (decretos estaduais e municipais), decorrente das medidas emergenciais de enfrentamento à COVID-19, bem como o estabelecimento de alternativas à modalidade de ensino presencial no âmbito universitário, questiona-se: Quais os efeitos do distanciamento social e do ensino remoto sobre indicadores de ansiedade, indicadores de habilidades sociais e de desempenho acadêmico de estudantes universitários. Este estudo multicêntrico tem como objetivo geral descrever indicadores de ansiedade e de habilidades sociais em universitários, cujos cursos presenciais foram suspensos ou alterados para o ensino remoto devido à medida de distanciamento social. Na presente pesquisa será utilizado um delineamento transversal. a</p>

25  
0903/21  
+

partir de uma amostra de 228 estudantes universitários (separados por ano do curso), cujas aulas foram temporariamente alteradas para ensino remoto (Universidade 1) e uma amostra de 154 universitários (separados por ano do curso), cujas aulas foram suspensas (Universidade 2). Serão utilizados três questionários online para a coleta de dados das variáveis do estudo: 1.) Questionário online 1., com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido; 2.) Questionário online 2., que contém questões sobre dados sociodemográficos, atividades acadêmicas, indicadores de ansiedade geral, indicadores de ansiedade de desempenho acadêmico e indicadores de habilidades sociais; e 3.) Questionário online 3., que apresenta a Atividade de Simulação de uma Avaliação Acadêmica. Os três questionários online serão enviados para os endereços de e-mail dos participantes que farão parte da amostra. Será dado o prazo de uma semana para o preenchimento dos três questionários em cada uma das quatro avaliações. Os mesmos participantes farão parte das quatro avaliações (após um (1), quatro (4), sete (7) e doze (12) meses de implantação do ensino remoto). Os questionários preenchidos serão organizados por grupo amostral. Espera-se que esta pesquisa produza como principais resultados: dados de prevalência de indicadores de ansiedade em uma amostra de estudantes universitários, expostos a diferentes condições de ensino durante medidas governamentais de distanciamento social, bem como evidências de quais categorias de habilidades sociais podem atuar como fatores de proteção para futuras intervenções.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (1).  
Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça (Responsável); Alessandra Silva; Adriana de Oliveira; Morique Godoy

**2019 - Atual**

O uso de jogos virtuais como estratégia de ensino: Um estudo exploratório

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça (Responsável); Hernando Neves Filho

**2019 - Atual**

Análise da interação terapêutica em casos de abandono de psicoterapia em uma Clínica-Escola de Psicologia

Descrição: A presente pesquisa tem por objetivo descrever a interação estabelecida entre terapeuta e clientes, que abandonaram o processo terapêutico após as sessões iniciais. Participarão da pesquisa duas cuidadoras (mães ou avós) que abandonaram a intervenção e uma psicóloga. A intervenção foi conduzida em uma Clínica-Escola de Psicologia de uma universidade pública do Estado de São Paulo. Foram filmadas treze de quatorze sessões de uma intervenção com em grupo. Serão analisadas duas sessões totalizando quatro horas de filmagens. Considera-se de especial interesse as categorias do terapeuta de Aproximação, interpretação e Recomendação, que conforme a literatura revista apresentaram tanto impactos positivos quanto negativos à interação terapêutica

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1).

Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça (Responsável); Gabriel Luis Souza  
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

**2018 - Atual**

RELEVÂNCIA DA DISCIPLINA DE METODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA NO CURSO DE PSICOLOGIA

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça (Responsável); Aline Albuquerque Cirimbelli Souza

**2008 - 2009**

Caracterização dos objetivos de ensino dos planos de aula do curso de psicologia

Descrição: Estudos indicam que os objetivos de ensino devem estabelecer comportamentos alvo, definidos enquanto comportamentos-objetivos, relações entre as respostas a serem adquiridos pelos aprendizes e condições ambientais. Este estudo tem como objetivo, caracterizar os objetivos de ensino descritos em estágios curriculares de um curso de psicologia. Foram analisados 18 planos de ensino oficiais de estágios curriculares de graduação em Psicologia de uma universidade pública. Para a análise dos dados foram utilizados 4 categorias e 10 subcategorias de análise a partir de indicações da literatura. Notou-se uma ênfase na apresentação de objetivos de ensino tal como descrito na categoria "Definidos como respostas dos alunos", isso ocorre de maneira independente do referencial teórico adotado pelo estágio. Entretanto, se faz ressaltar, que a delimitação de objetivos através da especificação de comportamentos, inseridos em um contexto e previsão de prováveis alterações ambientais, ainda se constitui em um desafio para a amostra estudada.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça (Responsável); Ana Verdu; Christiana Gonçalves Meira de Almeida

**2007 - 2009**

Análise da interação terapêutica em uma intervenção de grupo com cuidadoras

Descrição: A despeito da eficácia de várias intervenções com cuidadoras ter sido divulgada na literatura, supõe-se que conhecer os procedimentos e resultados não seja suficiente para esclarecer quais comportamentos do terapeuta determinam as mudanças. A presente pesquisa tem por objetivo, descrever a interação terapêutica estabelecida entre terapeuta e clientes, ou seja, investigar como terapeuta e clientes comportam-se em uma intervenção de grupo e analisar a influência exercida entre ambos. Participaram da pesquisa, uma Terapeuta Comportamental com experiência de três anos, duas mães e uma avó. Foram designadas para a análise, cinco de treze sessões filmadas, num total de 10 horas. Para

a análise dos dados, foi utilizado o software The Observer XT, capaz de selecionar imagens, quantificar dados e realizar análises sequenciais. Resultados principais: a) as categorias do terapeuta apresentadas com percentuais de ocorrência e duração elevados foram: Aprovação, Recomendação, Interpretação, Informação e Solicitação de relato; b) constatou-se que as categorias Recomendação, Informação e Solicitação de reflexão foram apresentadas com frequência maior em relação ao grupo de clientes; c) as categorias dos clientes: Relato, Concordância, Estabelece relações e Oposição, representaram as categorias com maiores percentuais de ocorrência e duração para os três clientes. As análises sequenciais demonstraram algumas diferenças quanto aos eventos que antecederam e sucederam com maior probabilidade as categorias do terapeuta Aprovação e Recomendação para os três clientes, entretanto, algumas semelhanças foram verificadas. Quando Aprovação é o evento critério, a probabilidade de novas aprovações ocorrerem alternadas à apresentação de interpretação e Recomendação é alta.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça; Alessandra Silva (Responsável); Sonia beatriz Meyer Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP

**2005 - 2005** Variáveis de contexto, problemas de comportamento e intervenções com pais: algumas considerações sobre suas múltiplas relações

Descrição: A justificativa para o treino de pais repousa na premissa de que os problemas de comportamento são produto das contingências de reforçamento dispostas pelos pais. O presente trabalho discute aspectos importantes de alguns programas de intervenções com pais, atribuindo maior ênfase às famílias que concomitantemente se deparam com problemas de comportamento dos filhos e enfrentam conflitos conjugais. Partindo deste posicionamento, discute-se, na seção seguinte um retrospecto, de como os programas com pais evoluíram até o momento atual, variáveis de contexto e suas relações com problemas de comportamento e resultados de intervenções; pesquisas que versam sobre intervenção com pais que incluem como objetivos a redução de problemas de comportamento associada a modificação do relacionamento conjugal; e discussão de limitações e avanços para estudos futuros.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça (Responsável); Maria Martha Costa Hubner

**2004 - 2004** Valores Organizacionais em uma empresa familiar

Descrição: Os valores organizacionais são estabelecidos como forma de se resolver problemas de adaptação ao ambiente e representam o interesse de um fundador ou grupo. Os resultados apontam para a prevalência dos valores organizacionais de Hierarquia e Conservadorism nas três áreas: administração, manutenção e indústria. A variável "tempo de serviço"; ao contrário das hipóteses iniciais, não influenciou a determinação dos resultados. O valor organizacional Harmonia foi o menos citado, refletido principalmente no desrespeito à natureza, pois a empresa tem um impacto expressivo sobre as condições ambientais da região.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça (Responsável); Luiz Carlos Carneio

**2002 - 2002** Atendimento emergencial de crianças (0 a 12 anos) contaminadas por chumbo: avaliação psicológica e acompanhamento

Descrição: Este projeto de extensão tem por objetivo avaliar crianças de 0 a 12 anos contaminadas por chumbo no município de Bauru. A avaliação consiste na realização da Anamnese com os pais ou responsáveis pela criança, na aplicação e correção dos seguintes testes psicológicos: Inventário Portage Operacionalizado (IPO), Teste do desempenho Escolar (TDE), Instrumento de Avaliação de repertório (IAR), Prá-Wisc, Desenho da Figura Humana (DFH) e Wisc, e na realização de

laudos. O projeto foi financiado pela PROEX até 2003.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (1);

Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça; Tania Vallé (Responsável); Ana Vertu; Raquel Henri; Telma Ribeiro; Juliana Amaral

Numero de produções C, T & A: 1/

**2001 - 2001** O trabalho de gerenciamento dos diretores de escola pública do ensino médio da diretoria regional de ensino de Bauru.

Descrição: Descrição: A gestão da escola pública, é objeto frequente de estudos e análises. As transformações sociais e das relações de trabalho, refletem significativamente na instituição escolar e essa, necessita acompanhar e adequar-se a essas transformações. A escola necessita saber diagnosticar sua realidade, direcionando suas ações para o "atendimento" com qualidade da população que a frequenta. Nesse contexto, o papel da direção escolar assume papel de destaque. A sua capacidade de exercer liderança nesse processo, compartilhando democraticamente ações e decisões, pode significar um importante diferencial de resultados concretos da escola na qual trabalha, na busca contínua da otimização de seu desempenho global. Sabemos que o exercício da liderança não é tarefa simples, bem como, o exercício da função de direção escolar. Esse projeto de pesquisa, tem sucintamente, como objetivo maior o de efetivar um "diagnóstico" da performance dos diretores de escola do Ensino Médio da Diretoria Regional de Bauru, identificando suas dificuldades, bem como, caracterizando algumas de suas práticas, no exercício de sua atividade profissional.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

202  
f 09 03/21

Alunos envolvidos: Graduação (4);  
 Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça; Tatiana Mendes; Karina Sanchez; Josiana Dalsan; Edward  
 Goulart (Responsável)  
 Número de produções C.T & A.: 1/

#### Outros tipos de projetos

**2006 - 2007** Avaliação dos efeitos de um programa de intervenção com pais e com mães que apresentam dificuldades de interação social com seus filhos

Descrição: A presente pesquisa tem por objetivo de descrever efeitos de procedimentos de intervenção que visam melhorar as interações estabelecidas entre pais e filhos, pois acredita-se que quando os pais e as mães passam a interagir mais positivamente e afetivamente com seus filhos, além de estabelecerem os limites necessários, estes deverão reduzir a emissão de respostas "indesejáveis" e aumentar as "desejáveis". Toma-se imprescindível esclarecer que por respostas "indesejáveis" entende-se aquelas que prejudicam a interação da criança e/ou do adolescente com as pessoas de sua convivência e esta, por sua vez, pode levar a dificuldades quanto ao desenvolvimento social. Participarão da pesquisa pais e mães que buscarem atendimento em grupo no Centro de Psicologia Aplicada da Faculdade de Ciências da Unesp (Bauri) devido a dificuldades encontradas nas interações com filhos. Para a avaliação dos procedimentos de intervenção será utilizado um delineamento que inclui o participante como seu próprio controle (comparações entre avaliações pré e pós intervenção) com a utilização de diversos instrumentos : a) Questionário de Habilidades Sociais Educativas Parentais (QHSE-P, adaptação de Bolsoni-Silva, 2003); b) Inventário de Habilidades Sociais (IHS-Del Prette, Del Prette & Del Prette, 2007); c) Inventário Rathus (Ayres, 1994) e Child Behavior Checklist" - Inventário de Comportamentos da Infância e Adolescência. (CBCL - Bordin, Mari & Caeiro, 1995). As intervenções deverão ocorrer nos anos de 2005 e 2006 em grupos de no máximo 8 participantes cada, num total de 20 sessões.

Situação: Concluído  
 Natureza: Outros tipos de projetos  
 Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça; Alessandra Silva (Responsável)  
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP  
 Número de produções C.T & A.: 4/

#### Revisor de periódico

##### 1. ESTUDOS DE PSICOLOGIA (NATAL ONLINE)

#### Vínculo

**2019 - Atual** Regime: Parcial

2. Temas em Psicologia

#### Vínculo

**2018 - Atual** Regime: Parcial

3. CONTEXTOS CLÍNICOS

#### Vínculo

**2018 - Atual** Regime: Parcial

4. REVISTA PERSPECTIVAS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

#### Vínculo

**2018 - Atual** Regime: Parcial

28  
 0903/21  
 F

5. INTERAÇÃO (CURITIBA)

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

6. Revista Internacional de Debates da Administração & Pública - RIDAP

Vínculo

2018 - Atual Regime: Parcial

7. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA (IMPRESSO)

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

8. ACTA COMPORTAMENTALIA

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

9. Revista de Psicologia : Teoria e Prática (Online)

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

Membro de corpo editorial

1. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva (Impresso)

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

Membro de comitê de assessoramento

1. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Vínculo

29  
09/08/21  
f

**2018 - 2018** Regime: Parcial  
Outras informações:  
assessor Ad Hoc- seleção de projetos para o PIBIC/CNPq Edição 2018.

## Áreas de atuação

1. Psicologia do Ensino e da Aprendizagem
2. Terapia Comportamental
3. Treinamento em Habilidades Sociais
4. Educação a Distância
5. Análise da Interação Terapêutica
6. Psicologia do Trabalho e Organizacional

## Idiomas

**Inglês** Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem  
**Espanhol** Compreende Bem , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem  
**Francês** Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente

## Prêmios e títulos

**2012** Melhor painel, Jornada de Análise do Comportamento da USP

## Produção

Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

1. ANDRADE, C. F.; RIBEIRO, G. K. A.; MELO, C. J. M.; **FOGAÇA, F. S.**; RODRIGUES, M. S.  
A importância dos programas de estágio na formação acadêmica superior: uma análise das ofertas de vagas na esfera da justiça estadual do maranhão. **HUMANIDADES & INOVAÇÃO** , v.7, p.46 - , 2020.
2. FRANCISCHEITTO, B.; MENDES, R. A.; **FOGAÇA, F. S.**  
Evolução do ensino superior no estado do Maranhão. **HUMANIDADES & INOVAÇÃO** , v.7, p.34 - , 2020.
3. Leal, K. S.; Oliveira, P. D. S.; GRANGEIRO, P.; **FOGAÇA, F. S.**  
Desafios Enfrentados na Universidade Pública e a Saúde Mental dos Estudantes. **HUMANIDADES & INOVAÇÃO** , v.6, p.69 - 69, 2019.
4. OLIVEIRA, A.; GODOY, M.; **FOGAÇA, F. S.**  
Desemprego, resiliência e reinserção no mercado de trabalho. **REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL** , v.15, p.290 - 304, 2019.
5. **FOGAÇA, F. S.**; TATAMATSU, D. B.; Comodo, C. N.; PRETTE, Z. A. P.; PRETTE, A.  
O desenvolvimento de Habilidades Sociais na adolescência como ápice comportamental. **Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva** , v.21, p.217 - 231, 2019.

09/03/21  
30  
A

6. NEPOMUCENO, F. R.; **FOGAÇA, F. S.**. Plataformas Online de Gestão Pública como Oportunidades de Participação Cidadã. Um Estudo de Revisão Bibliográfica... Revista Internacional De Debates Da Administração Pública RIDAP. , v.3, p. 188- , 2018.
7. BANDINI, M. F.; **FOGAÇA, F. S.**. Plano municipal integrado de saneamento básico: legado aos municípios brasileiros. Revista Internacional De Debates Da Administração & Pública - RIDAP. , v.2, p.179 - 195, 2017.
8. MELLO, F. S.; **FOGAÇA, F. S.**; HOLLNAGEL, H. C. A Construção de Indicadores Ambientais como Ferramenta de Gestão Pública. Revista Internacional de Debates da Administração Pública - RIDAP. , v.1, p.150 - 160, 2016.
9. **SILVEIRA, F. F.**; BOLSONI-SILVA, A. T.; MEYER, S. B. Interação terapêutica: considerações sobre os efeitos dos comportamentos de empatia, interpretação e orientação. Acta Comportamentalia. , v.22, p.218 - 226, 2014.
10. Comodo, C. N.; **SILVEIRA, F. F.**; PRETTE, A.; PRETTE, Z. Literatura e assertividade: comportamentos da personagem Emília em obras de Monteiro Lobato. Interação em Psicologia (Impresso). , v.17, p.109 - , 2013.
11. **SILVEIRA, F. F.**. da alteração das práticas parentais à inclusão de variáveis de contexto. Estudos Intervenções com pais: . v.16, p.279 - 284, 2012. Literatura (Natal. Online). , v.16, p.279 - 284, 2012.
12. BOLSONI-SILVA, A. T.; VILLAS-BOAS, A.C.V.B; **SILVEIRA, F. F.**; ROMERA, V. Caracterização de programas de intervenção com crianças e/ou adolescentes. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online). , v.62, p.104 - 115, 2010.
13. **SILVEIRA, F. F.**; BOLSONI-SILVA, A. T.; MEYER, S. B. Therapist's directive and nondirective behavior: analysis of their effects in a group intervention with caregivers. . International Journal of Behavioral and Consultation Therapy. , v.6, p.124 - 133, 2010.
14. BOLSONI-SILVA, A. T.; **SILVEIRA, F. F.**; CAMPOS, D. R. Avaliação dos efeitos de uma intervenção com cuidadoras: contribuições do THS. Contextos Clínicos. , v.1, p.19 - 27, 2008.
15. **BOLSONI-SILVA, A. T.**; **SILVEIRA, F. F.**; MARTURANO, E. M. Promovendo habilidades sociais educativas parentais na prevenção de problemas de comportamento. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva (Impresso). , v.10, p.125 - 142, 2008.
16. VILLAS-BOAS, A.C.V.B; **SILVEIRA, F. F.**; BOLSONI-SILVA, A. T. Descrição de efeitos de um procedimento de intervenção em grupo com universitários: um estudo piloto. Interação (Curiúba) (Cessou em 2001). Cont. ISSN 1981-8068 Interação em Psicologia (Impresso). , v.9, p.323 - 332, 2005.

#### Livros publicados

1. BOLSONI-SILVA, A. T.; MARTURANO, E. M.; **FOGAÇA, F. S.**. Orientação para pais e mães - como melhorar o relacionamento com seu filho. Curitiba: Juruá, 2019, v.1. p.100.
2. SILVA, A.T.B; **FOGAÇA, F. S.**. Promove pais: Treinamento de habilidades sociais educativas, 2018
3. **BOLSONI-SILVA, A. T.**; MARTURANO, E. M.; **SILVEIRA, F. F.**. Cartilha informativa : Orientação para pais e mães (2a edição).. São Carlos: Suprema Gráfica e Editora Ltda - EPP, 2009, v.1, p.58.
4. BOLSONI-SILVA, A. T.; MARTURANO, E. M.; **SILVEIRA, F. F.**. Cartilha informativa: orientação para pais e maes (1º ed). Sao Carlos - SP: Suprema, 2006 p.56.

#### Capítulos de livros publicados

1. SILVA, P. F.; SOUSA, H. W. O. E.; SOUSA, L. C.; **FOGAÇA, F. S.**. Esquizofrenia: Aspectos Etiológicos, Fatores de Risco Associados e os Impactos na Educação de Ensino Superior In: As ciências da vida frente ao contexto contemporâneo.1 ed/Ponta Grossa, PR: Alena Editora, 2020, v.1, p. 93-105.
2. SOUZA, A. A. C.; **FOGAÇA, F. S.**

31  
0903124  
f



- A Discussão do Método Científico na Graduação: Uma Experiência de um Curso de Psicologia In: Psicologia: Novos Olhares, 1, 2019, v.1, p. 30-.
3. LOVATTO, D. P.; **FOGAÇA, F. F. S.**. Análise dos Comportamentos Verbiais de Três Clientes Durante o Processo de Psicoterapia Individual In: Psicologia: Novos Olhares, 1, 2019, v.1, p. 20-.
  4. FRANCA, C. G. T.; **FOGAÇA, F. F. S.**; AGUIAR, B. B. Comportamentos Inadequados e Indicadores de Aprendizagem no Contexto do Ensino Fundamental In: Psicologia: Novos Olhares, 1, 2019, v.1, p. 40-.
  5. NUNEZ, C. M. C. F.; GALIOTTO, C. G. M.; **FOGAÇA, F. F. S.**. O Treino de Habilidades em Adolescentes Multiplicadores de um Projeto Educacional: A Experiência do Projeto Jovens Protagonistas In: Psicologia: Novos Olhares, 1, 2019, v.1, p. 10-.
  6. RAWENNA, A.; **FOGAÇA, F. F. S.**; NASCIMENTO, A. C. A.; ABRANTES, M. A transição da adolescência para a vida adulta In: Psicologia: Novos Olhares, 1, 2018, p. 51-.
  7. **BOLSONI-SILVA, A. T.**; **FOGAÇA, F. F. S.**. Social anxiety disorder in the university student context: evaluation and promotion of interactions In: Social Anxiety Disorder: Recognition, Diagnosis and Management, 1 ed. New York: Nova Biomedical, 2018, v.1, p. 95-118.
  8. BAPTISTELLA, N. F.; **FOGAÇA, F. F. S.**. Ansiedade de desempenho em estudantes de curso pre- vestibular In: Psicologia: Diversos Olhares, x, 2017, p. 2-.
  9. BARBOSA, S. L.; **FOGAÇA, F. F. S.**. Comportamentos prossociais e habilidades sociais educativas na educação infantil In: Psicologia Diversos Olhares, x, 2017, p. 1-.
  10. **FOGAÇA, F. F. S.**; SILVA, A. A. P.; GUIMARAES, D. S. R. Orientação Profissional: Procedimentos de Avaliação e Intervenção em Contexto Escolar In: Psicologia: Diversos Olhares, x, 2017, p. 5-.
  11. **SILVEIRA, F. F.**; MEYER, S. B.; SILVA, A. T. B. Intervenção analítico-comportamental de grupo: descrevendo categorias de comportamento dos participantes In: A pesquisa em processo em psicoterapia: estudos a partir do instrumento SIMCCIT (Sistema Multidimensional para a Categorização de Comportamento na Interação Terapêutica, 1, 2014, v.2, p. 39-56.
  12. **SILVEIRA, F. F.**; Almeida, C. G. M.; VERDU, A. C.; Leite, Lúcia Caracterização dos objetivos de estágios curriculares em psicologia: análise de planos de In: Formação docente e universalização do ensino: propostas para o desenvolvimento humano, 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011, v.1, p. 615-622.
  13. **BOLSONI-SILVA, A. T.**; **SILVEIRA, F. F.**; Freitas, M. G.; MEYER, S. B. Problemas de comportamento e o papel das habilidades do terapeuta em intervenções com famílias In: Sobre Comportamento e Cognição: Terapia Comportamental e Cognitiva, 1 ed. Santo André: ESETEC, 2010, v.1, p. 182-193.
  14. **SILVEIRA, F. F.**; **BOLSONI-SILVA, A. T.**; MEYER, S. B. Promovendo habilidades sociais educativas parentais: caracterizando a atuação do terapeuta In: Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: avaliações e intervenções, 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010, v.1, p. 215-231.
  15. **SILVEIRA, F. F.**; Guilherme Chiniere; Cavalcante, Maria Regina Ensinando uma cliente com diagnóstico de depressão a falar sobre si durante o processo terapêutico In: Análise do comportamento: avaliação e intervenção, 1 ed. São Paulo: Roca, 2008, v.1, p. 31-44.
  16. **SILVEIRA, F. F.**; CANEO, L. C. Comprometimento e afetividade no trabalho: quando chega o momento de romper vínculos In: Reflexões e Ações de Estagiários no Campo de Estágio ed. Bauru-SP: Joarte, 2005, v.1, p. 65-75.
  17. **SILVEIRA, F. F.**; CANEO, L. C. Valores organizacionais: o que pensam os profissionais em cargos de supervisão In: Reflexões e Ações de Estagiários no Campo de Estágio ed. Bauru/SP: JOARTE, 2005, p. 17-28.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. MACHADO, L. S.; ROOS, A. T.; RODRIGUES, M. S.; **FOGAÇA, F. F. S.**. Aspectos da graduação tecnológica da Educação Superior no Brasil In: XIX Encontro Latinoamericano de Pós-Graduação (XIX EPG), 2019, SAO JOSE DOS CAMPOS. XIX Encontro Latinoamericano de Pós-Graduação (XIX EPG) . 2019.

32  
09/03/24  
f

2. **SILVEIRA, F. F.; HOJMANFAR, R.; BENVENUTI, M.; WILCOX, B.; PRETTE, A.**  
An analysis of the metacontingency in a juvenile offender's family In: 40th Annual Convention - Association for Behavior Analysis International, 2014, Chicago, EUA.  
**Convention Book**, 2014.
3. **SILVEIRA, F. F.; ORTI, N.**  
O estudo da família: uma análise de contingências comportamentais entrelaçadas In: 7mo. Congresso Mundial de Terapias Cognitiva y Comportamentales, 2013, Lima.  
**World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies**, 2013, p.251 - 352
4. **SILVEIRA, F. F.; BENVENUTI, M.; PRETTE, A.; PRETTE, Z.**  
Social skills in interlocking behavioral contingencies: the case of young offender's families In: Seventh International Conference - Association for Behavior Analysis International, 2013, Mérida-México.  
**Conference Book**, 2013.
5. **SILVEIRA, F. F.; TATMATSU, D. B.; Comodo, C. N.; PRETTE, A.; PRETTE, Z.**  
Desenvolvimento de comportamentos violentos e sua relação com habilidades sociais In: Jornada de Análise do Comportamento da Usp, 2012, SP.  
**Anais da III JAC USP**, 2012.
6. **SILVEIRA, F. F.**  
Habilidades sociais em famílias de adolescentes em conflito com a lei: uma análise de contingências comportamentais entrelaçadas In: Mostra da Pós Graduação em Psicologia, 2012, São Carlos.  
**Anais da Mostra da Pós Graduação em Psicologia**, 2012.
7. **Comodo, C. N.; SILVEIRA, F. F.; PRETTE, A.**  
A personagem Emilia do Sítio do Picapau Amarelo: assertividade ou agressividade? In: III Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2011, Taubaté - SP.  
**Anais do III Seminário Internacional de Habilidades Sociais**, 2011.
8. **Silveira, N. O. P.; Oliveira, France; SILVEIRA, F. F.; BOLSONI-SILVA, A. T.**  
Contribuições do treinamento em habilidades sociais para a promoção de mudanças no relacionamento conjugal In: ABPMC, Campinas-SP.  
**Anais da ABPMC**, 2008.
9. **Coelho, Ariene; SILVEIRA, F. F.; Xavier, Rodrigo; MEYER, S. B.**  
Um procedimento de categorização de sessão para análise funcional de um caso de depressão In: XXXVIII Reunião Anual de Psicologia da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2008, Uberlândia-BH.  
**XAnais da XXVIII Reunião Anual de Psicologia da Sociedade Brasileira de Psicologia**, 2008.
10. **SILVEIRA, F. F.; BOLSONI-SILVA, A. T.**  
Estudo de caso de intervenção em grupo com cuidadoras sob foco da Análise do Comportamento e do Treinamento em Habilidades Sociais In: XXXVII Reunião Anual de Psicologia- Sociedade Brasileira de Psicologia, 2007, Florianópolis-SC.  
**Anais da XXXVII Reunião Anual de Psicologia**, 2007.
11. **Romera, V. B; BOLSONI-SILVA, A. T.; SILVEIRA, F. F.; VILLAS-BOAS, A.C.VB**  
Habilidades Sociais Educativas: estudos de avaliação e de intervenção junto a pais e professores na prevenção de problemas de comportamento In: Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2007, São Carlos.  
**Anais do I Seminário Internacional de Habilidades Sociais**, 2007.
12. **ROMERA, V.; SILVEIRA, F. F.; BOLSONI-SILVA, A. T.**  
Pré-escolares com e sem problemas de comportamento segundo as avaliações de mães e professoras In: XXXVII Reunião Anual de Psicologia- Sociedade Brasileira de Psicologia, 2007, Florianópolis.  
**Anais da XXXVII Reunião Anual de Psicologia**, 2007.
13. **Romera, V. B; SILVEIRA, F. F.; SILVA, A.T.B**  
"ANÁLISE DA EFETIVIDADE DE UMA INTERVENÇÃO COM PAIS A PARTIR DE UM ROTEIRO DE ENTREVISTA SOBRE HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS PARENTAIS: UM ESTUDO PILOTO" In: XXXVI Reunião Anual da sociedade de psicologia, 2006, Salvador - BA.  
**Anais XXXVI Reuniao Anual da Sociedade de Psicologia**, 2006.
14. **SILVEIRA, F. F.; Romera, V. B; SILVA, A.T.B**  
Intervenção com pais sob perspectiva das habilidades sociais educativas parentais: descrição de um estudo piloto In: II congresso brasileiro de Psicologia: ciencia e profissao, 2006, Sao Paulo.  
**Anais II Congresso brasileiro de Psicologia: ciencia e profissao**, 2006.
15. **SILVEIRA, F. F.; VILLAS-BOAS, A. C.VB; BOLSONI-SILVA, A. T.**  
Intervenção em grupo de universitários: avaliação de um estudo piloto. In: XIII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental e do II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis, 2004, Campinas-SP.  
**Anais XIII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental e II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis**, 2004.

33  
0903/21  
f

16. VILLAS-BOAS, A.C.V.B.; SILVEIRA, F. F.; BOLSONI-SILVA, A. T. Treinamento de habilidades sociais com universitários: avaliação de um estudo piloto. In: XXXIV Reunião Anual de Psicologia, 2004, Ribeirão Preto-SP. **Resumos de Comunicação Científica, Ribeirão Preto : Sociedade Brasileira de Psicologia**, 2004.
17. VALLE, T. G. M.; VERDU, A. C.; HORY, R. I.; RIBEIRO, T. M.; SILVEIRA, F. F.; AMARAL, J. N. Estudo exploratório de crianças contaminadas por chumbo avaliadas pelo teste WISC III In: V Jornada de Psicossomática e Psicologia Hospitalar, 2003, Bauru-SP. **Resumos de Painéis, Bauru-SP: V Jornada de Psicossomática e Psicologia Hospitalar**, 2003.
18. VILLAS-BOAS, A.C.V.B.; SILVEIRA, F. F.; BOLSONI-SILVA, A. T. Procedimento de avaliação diagnóstica para formação de grupo em Treinamento de Habilidades Sociais In: XII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2003, Londrina-PR. **Anais XII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, Londrina : Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental**, 2003.
19. SILVEIRA, F. F.; MENDES, T. S.; SANCHES, K. F.; DALSAN, J. E.; GOULART, E. O trabalho de gerenciamento dos diretores de escola pública do ensino médio da diretoria regional de ensino de Bauru: dificuldades e avanços In: IX Encontro Estadual de Clínicas Escolas: "Formação em Psicologia: integração teoria e prática—avanços e possibilidades, 2001, Bauru, SP. **Resumos de Painéis, Bauru-SP: IX Encontro Estadual de Clínicas Escolas**, 2001.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. CAMPOS, D. R.; BOLSONI-SILVA, A. T.; SILVEIRA, F. F. Avaliação do desenvolvimento de habilidades sociais educativas parentais em um grupo de mães sob a perspectiva da análise do comportamento In: XIX Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2007, Bauru-SP. **Anais do XIX Congresso de Iniciação Científica da UNESP**, 2007.
2. SILVEIRA, F. F.; BOLSONI-SILVA, A. T.; MEYER, S. B. Intervenção com cuidadoras em grupo: descrição da atuação do terapeuta sob uma perspectiva comportamental. In: I Simpósio da Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, 2007, Bauru-SP. **I Simpósio da Pós-Graduação em Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem**, 2007, p.66 - 68.
3. SILVEIRA, F. F.; BOLSONI-SILVA, A. T. Habilidades de expressividade e comunicação: sua importância na redução de problemas de comportamento In: II Encontro em Análise do Comportamento de Curitiba, 2006, Curitiba - PR. **Anais do II Encontro em Análise do Comportamento de Curitiba**, 2006.

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. BOLSONI-SILVA, A. T.; FOGAÇA, F. F. S. **Webinar: Promove-Pais: Treinamento de Habilidades Sociais Educativas**, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
2. PINHEIRO, W. G.; FOGAÇA, F. F. S. **A qualidade do ensino básico do sistema colégio militar do Brasil por dependência administrativa no território nacional**, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
3. BATISTA NETO, J.; FOGAÇA, F. F. S. **A tecnologia como ferramenta na educação contemporânea**, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
4. PEREIRA, J. R.; SOUSA, M. B. C.; FOGAÇA, F. F. S. **Acesso ao ensino superior nas instituições privadas em Imperatriz/MA**, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
5. MELO, M. S.; MANTOVANI, I.; FOGAÇA, F. F. S. **As metodologias ativas aplicadas aos cursos de educação a distância**, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
6. FOGAÇA, F. F. S.; GALIOTTO, C. G. M.; NUNEZ, C. M. C. F. **Habilidades Sociais Educativas De Jovens Multiplicadores De Um Projeto Social**, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
7. FOGAÇA, F. F. S.; FRANCA, C. G. T.; AGUIAR, B. B. **Habilidades sociais, problemas de comportamento e indicadores de aprendizagem no Ensino Fundamental**, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

SILVA, R. F. G.; SILVA, M. F.; FOGAÇA, F. F. S.

34  
09/08/21  
F

8. Metodologia ativa como ferramenta de ensino na Engenharia Civil, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
9. MIRANDA, G. A.; SILVA, M. A. S.; RIBEIRO N. E. A.; FOGAÇA, F. F. S. O desempenho no IDEB e a influência dos fatores socioeconômicos: os municípios de Sítio Novo Do Tocantins/TO e Itapuan Pinheiro/CE, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
10. FUZARO, P. A.; FOGAÇA, F. F. S.; RODRIGUES, M. S. Panorama da docência nas instituições federais brasileiras de ensino superior, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
11. SANTOS, H. L.; ROMANO, R.; FOGAÇA, F. F. S. Práticas e didáticas no ensino superior: investigando e discutindo o papel da instituição e do docente, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
12. FOGAÇA, F. F. S. Habilidades Terapêuticas, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
13. LOVATTO, D. P.; FOGAÇA, F. F. S. IMAGEM CORPORAL E ESQUEMA CORPORAL DE PRATICANTES DE PILATES, 2018. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
14. FOGAÇA, F. F. S. Funções parentais na infância, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
15. SILVEIRA, F. F.; BENVENUTI, M. Interações do adolescente em conflito com a lei com familiares e amigos: uma análise de metacontingências, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
16. FOGAÇA, F. F. S. Literatura e Assertividade, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
17. Comodo, C. N.; MALCHER, C.; SILVEIRA, F. F.; ORTI, N.; PRETTE, Z.; PRETTE, A. Theoretical and applied investigations in social skills, 2013. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
18. SILVEIRA, F. F.; PRETTE, A. Habilidades Sociais de Mães e Filhos Adolescentes com e sem Histórico de Medida Socioeducativa, 2012. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
19. SILVEIRA, F. F.; Comodo, C. N.; PRETTE, A. A personagem Emília do Sítio do Pica-pau amarelo: assertividade ou agressividade?, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
20. BOLSONI-SILVA, A. T.; SILVEIRA, F. F. Habilidades sociais no contexto familiar: a importância das habilidades sociais, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
21. SILVEIRA, F. F.; MEYER, S. B.; BOLSONI-SILVA, A. T. Uso de recomendação em uma intervenção analítico-comportamental de grupo, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
22. SILVEIRA, F. F.; BOLSONI-SILVA, A. T.; MEYER, S. B. Análise da Interação Terapêutica: Procedimentos Utilizados em uma Intervenção de Grupo com Cuidadores, 2009. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
23. SILVEIRA, F. F. Debates de Casos Clínicos, 2009. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
24. SILVEIRA, F. F.; Almeida, C. G. M.; VERDU, A. C. Planos de ensino: caracterização dos objetivos de estágios em Psicologia, 2009. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
25. SILVEIRA, F. F.; SILVA, A. T. B.; MEYER, S. B. Análise de Contingências na interação terapêutica: procedimentos aplicados em uma intervenção em grupo, 2008. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
26. VILLAS-BOAS, A. C. V. B.; SILVEIRA, F. F. A experiência do trabalho realizado no estágio de Terapia Comportamental, 2003. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
27. SILVEIRA, F. F. Condições Facilitadoras do Desenvolvimento Infantil: Variáveis Psicomotoras e a Importância do Brincar, 2002. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
28. SILVEIRA, F. F.; GOULART, E.; DALSAN, J. E.; SANCHES, K. F.; MENDES, T. S.

35  
09/03/21

O trabalho de gerenciamento dos diretores de escola pública do ensino médio da diretoria regional de ensino de Baurur: dificuldades e avanços, 2001. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

#### Demais produções bibliográficas

1. SILVEIRA, F. F.; TATMATSU, D. B.; Comodo, C. N. **Desenvolvimento de Comportamentos Violentos e sua Relação com as Habilidades Sociais.** Apresentação de painel- JAC USP, 2012. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

#### Assessoria e consultoria

1. FOGAÇA, F. F. S. Avaliadora ad hoc VI CICTED- Unitaú, 2017

#### Trabalhos técnicos

1. FOGAÇA, F. F. S. **Parecerista do VI Seminário Internacional de Habilidades Sociais**, 2017
2. SILVEIRA, F. F. **III Mostra de Monografias do Curso de Psicologia da Ufscar**, 2012
3. SILVEIRA, F. F. **Parecerista do III Simpósio Internacional de Habilidades Sociais**, 2011

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. FOGAÇA, F. F. S. **Orientação Profissional**, 2017

#### Demais produções técnicas

1. SILVA, P. F.; FOGAÇA, F. F. S. **Relatório de Dissertação de Mestrado**, 2020. (Relatório de pesquisa)
2. MATEUS, S. J. S.; FOGAÇA, F. F. S. **Relatório de Dissertação de Mestrado**, 2020. (Relatório de pesquisa)
3. MELO, M. S. S.; FOGAÇA, F. F. S. **Relatório de Dissertação de Mestrado**, 2020. (Relatório de pesquisa)
4. SILVA, A. T. B.; FOGAÇA, F. F. S. **Habilidades sociais educativas parentais: implicações para a prática e a pesquisa**, 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
5. FOGAÇA, F. F. S.; SOUZA, G. L. **Relatório de Pesquisa- Bolsa PIBIC -UNITAU**, 2019. (Relatório de pesquisa)
6. SMITH, G.; WILCOX, B.; SILVEIRA, F. F.; HOJMANFAR, R. **Exploring the Predictive Utility of IRAP**, 2014. (Outra produção técnica)
7. SILVEIRA, F. F. **Análise da interação terapêutica em uma intervenção em grupo com cuidadoras**, 2009. (Relatório de pesquisa)
8. SILVEIRA, F. F. **Relatório Final bolsa Treinamento Técnico III**, 2008. (Relatório de pesquisa)
9. SILVEIRA, F. F. **Treinamento em Habilidades Sociais Educativas Para Educadoras**, 2004. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
10. SILVEIRA, F. F.

36  
09/03/21  
f

Treinamento em Habilidades Sociais Educativas Para Educadoras, 2003. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

11. SILVEIRA, F. F. **Condições facilitadoras do Desenvolvimento Infantil: Variáveis Psicomotoras e a Importância do Brincar**, 2002. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

#### Inovação

#### Projetos

#### Projetos de pesquisa

#### 2019 - Atual

O uso de jogos virtuais como estratégia de ensino: Um estudo exploratório

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa




Integrantes: Fabiane Ferraz Silveira Fogaça (Responsável); ; Hernando Neves Filho

## Orientações e Supervisões


#### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertações de mestrado: orientador principal

1.   Melissa Sabrina Salgado de Melo, (provisório) **A Territorialização do Ensino Superior na Cidade de Pindamonhangaba: uma Análise do Capital Intelectual e Humano dos Habitantes**, 2019. Dissertação (Gestão e Desenvolvimento Regional) - Universidade de Taubaté
2.  Sandra José Soares Mateus, (provisório) **Permanência e Êxito dos Estudantes do Curso Técnico Integrado de Agropecuária do IFTO**, 2019. Dissertação (Gestão e Desenvolvimento Regional) - Universidade de Taubaté

#### Dissertações de mestrado: co-orientador

1.  Patrício Francisco da Silva, (provisório) **O Papel da Comunidade Terapêutica na Melhoria da Qualidade de Vida do Dependente Químico Através da sua Reinserção no Contexto Social**, 2019. Dissertação (Gestão e Desenvolvimento Regional) - Universidade de Taubaté

#### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. MARCOS DE JESUS DA SILVA, **A COHAB-SP e o seu papel nas Políticas Habitacionais**, 2016. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
2. MILENA CRISTINA RAMUNDO DA ROCHA, **Bilhete Único uma solução para a mobilidade na Cidade de Guarulhos**, 2016. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
3. LUZIA MARIA DE JESUS LUZ DOURADO, **Desigualdade no acesso à Educação Básica**, 2016. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo

37  
09/03/21

4. ROSANGELA CLENICE BIELLA TEIXEIRA. **Educação Fiscal: Conscientização da Cidadania**. 2016. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
5. SANDRO SANTOS SEMENSATO. **Fiscalização Tributária**. 2016. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
6. SHIRLEY MASSAKO SUZUKI. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde**. 2016. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
7. SIRLEIDE DA LUZ ALVES. **Readaptação dos Professores da Rede Municipal de Osasco**. 2016. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
8. Fernando de Souza Mello. **A construção de indicadores ambientais como ferramenta de gestão pública**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
9. Marcia Duarte Carvalho. **A qualidade da Educação Infantil sob foco de análise: considerações sobre a política dos indicadores oficiais**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
10. Sônia Regina Parron. **Assembleia Escolar: um Instrumento Pedagógico que Contribui para a Construção de uma Gestão Democrática**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
11. Aline Cássia Inocêncio. **Avaliação dos recursos do Governo Eletrônico na atualidade: Revisão de literatura**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
12. Carlos Alberto Lino da Silva. **Guarda Municipal: Categoria Diferenciada de Servidor Público Municipal**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
13. Leandra Marques Rodrigues Oliveira. **O papel da gestão na instituição escolar**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
14. Tiago Ferreira Furiato. **O software livre como ferramenta de Gestão Pública**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
15. Marizete Fernandes Bandini. **Plano municipal integrado de saneamento básico**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
16. Fabio Rogério Nepomuceno. **Plataformas Online de Gestão Pública como oportunidades de Participação Cidadã**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
17. Margaret Moreira Flória Baumgaertner. **Programas Suplementares na Educação: um estudo de revisão bibliográfica**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
18. Rosemeire Lopes da Paixão. **Redes públicas e privadas de cooperação no espaço escolar: um estudo de revisão bibliográfica**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo
19. Paula Mirella Bravalheri. **Variáveis motivacionais e o desempenho do funcionário público**. 2015. Monografia (Gestão Pública Municipal) - Universidade Federal de São Paulo

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Denise Silveira Barbosa. **Lei das drogas e o encarceramento: Uma análise comportamental de práticas culturais**. 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Ceará
2. Maíthê Rocha Alves. **A abordagem da redução de danos aplicada à dependência química: Uma revisão sistemática**. 2018. Curso (Psicologia) - Departamento de Psicologia - UNITAU
3. Bárbara de Souza Gomes Ribeiro. **Intervenção precoce em aba para crianças com transtorno do espectro autista: Estudo de revisão sistemática**. 2018. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
4. Ilza Ap. Ferreira Filho. **Síndrome de burnout: um estudo de revisão sistemática**. 2018. Curso (Psicologia) - Departamento de Psicologia - UNITAU
5. Andreza Ravenna Fernandes da Silva. **A transição da adolescência para a vida adulta: perspectivas dos filhos e suas respectivas mães**. 2017. Curso (Psicologia) - Departamento de Psicologia - UNITAU
6. Mariana Filandro Cesar Datola. **Práticas parentais e seus efeitos na origem e manutenção do comportamento agressivo na infância**. 2017. Curso (Psicologia) - Departamento de Psicologia - UNITAU




38  
09/03/21  
+

## Iniciação científica


1.  Gabriel Luiz de Souza. **Análise da interação terapêutica em um caso de abandono de psicoterapia.** 2019. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté  
Inst. financiadora: PIBIC - UNITAU

## Orientações e supervisões em andamento

## Dissertações de mestrado: co-orientador

1.  Sarah Coelho Lima. **(provisório) Ressocialização do Detento: o estudo de caso do Projeto Porta Aberta na Cidade de Araguatins-TO.** 2019. Dissertação (Gestão e Desenvolvimento Regional) - Universidade de Taubaté
2.  Wellington Luiz Vieira Lucena. **(provisório) Um Estudo sobre a Fátiga Humana no Ambiente da Manutenção de Aeronaves da Aviação do Exército.** 2019. Dissertação (Gestão e Desenvolvimento Regional) - Universidade de Taubaté
3.  Greice Kely Aragão Ribeiro. **(provisório) Comprometimento Organizacional: um estudo de caso dos Servidores de uma Universidade Pública Federal.** 2019. Dissertação (Gestão e Desenvolvimento Regional) - Universidade de Taubaté

## Iniciação científica

1.  Jacieli Aparecida de Paula. **Interação Terapêutica em casos de abandono de psicoterapia: Contribuições metodológicas de uma metanálise.** 2020. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté  
Inst. financiadora: PIBIC - UNITAU

## Demais trabalhos

1. **SILVEIRA, F. F.**  
**Um tapinha educa? Ser Criança e Ter Infância – Um Debate para Pais e Profissionais.**, 2002.

## Eventos

## Eventos

## Participação em eventos

1. Conferência no(a) **VII Seminário Internacional de Habilidades Sociais - São Luis 2019.** 2019. (Seminário)  
Curso: Habilidades Sociais Educativas Parentais.
2. **XIII Seminário de Ética em Pesquisa da Universidade de Taubaté.** 2019. (Oficina)
3. Conferência no(a) **XXXVII Semana da Psicologia da Unitaú.** 2016. (Congresso)  
Funções Parentais na Infância.
4. **Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento.** 2015. (Congresso)  
Literatura e Asseratividade.  
I Encontro de Pesquisadores em Terapia Comportamental, 2015. (Encontro)

39  
09/03/20  
f



5. .
6. **33rd Annual Western Regional Conference Cal ABA, 2014.** (Congresso)
7. Apresentação de Poster / Painel no(a) **40th Annual Convention - Association for Behavior Analysis International, 2014.** (Congresso)  
An analysis of the metacontingency in a juvenile offender's family.
8. Apresentação Oral no(a) **Seventh International Conference - Association for Behavior Analysis International, 2013.** (Congresso)  
Social skills in interlocking behavioral contingencies: the case of young offender's families.
9. **XXI Reunião anual Associação Brasileira de Psicologia Comportamental e Cognitiva, 2012.** (Congresso)  
Habilidades sociais de mães e filhos adolescentes com e sem histórico de medida socioeducativa.
10. **III Simpósio Internacional de Habilidades Sociais, 2011.** (Simpósio)  
A personagem Emilia: assertividade ou agressividade?.
11. Apresentação Oral no(a) **II Congresso Brasileiro de Educação, 2009.** (Congresso)  
Planos de ensino: caracterização dos objetivos de estágios em Psicologia.
12. Apresentação Oral no(a) **XVIII Encontro da ABPMC, 2009.** (Congresso)  
ANÁLISE DA INTERAÇÃO TERAPEUTICA. PROCEDIMENTOS UTILIZADOS EM UMA INTERVENÇÃO DE GRUPO COM CUIDADORES.
13. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XXXVIII Reunião Anual de Psicologia da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2008.** (Congresso)  
Um procedimento de categorização de sessão para análise funcional de um caso de depressão.
14. Apresentação de Poster / Painel no(a) **II Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão, 2006.** (Congresso)  
Intervenção com pais sob perspectiva das habilidades sociais educativas parentais: descrição de um estudo piloto.
15. Apresentação de Poster / Painel no(a) **II Encontro em Análise do Comportamento de Curitiba, 2006.** (Encontro)  
Habilidades de expressividade e comunicação: sua importância na redução de problemas de comportamento.
16. . 2006. (Encontro)  
Assesment of child and adolescent psychopathology.
17. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental e do II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis, 2004.** (Congresso)  
Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis.
18. **XII Encontro Brasileiro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2003.** (Congresso)
19. **I Jornada de Análise do Comportamento, 2002.** (Outra)
20. **X Semana da Psicologia da Unesp Bauru, 2002.** (Encontro)
21. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XXXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002.** (Outra)  
XXXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia.
22. Apresentação de Poster / Painel no(a) **IX Encontro Estadual de Clínicas Escolas: "Formação em Psicologia: integração teoria e prática - avanços e possibilidades", 2001.** (Encontro)  
IX Encontro Estadual de Clínicas Escolas: "Formação em Psicologia: integração teoria e prática - avanços e possibilidades".
23. **X Encontro Brasileiro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2001.** (Congresso)
24. **IV Encontro da ABRAPSO - Núcleo Bauru: Epistemologia, 2000.** (Encontro)

40  
0903/21

### Organização de evento

1. FOGAÇA, F. F. S.  
I Encontro de Análise do Comportamento da Unitaú, 2019. (Outro, Organização de evento)
2. GODOY, M.; FOGAÇA, F. F. S.  
V Mostra de Divulgação Científica do Depto de Psicologia da Unitaú, 2019. (Outro, Organização de evento)
3. FOGAÇA, F. F. S.  
III Mostra de Divulgação Científica do Depto de Psicologia da Unitaú, 2017. (Outro, Organização de evento)

### Bancas

Bancas

### Participação em banca de trabalhos de conclusão

### Mestrado

1. FOGAÇA, F. F. S.; RODRIGUES, M. S.; MORO, A.  
Participação em banca de Melissa Sabrina Salgado. **Adaptação de um instrumento de avaliação de clima escolar para um modelo de educação à distância: um estudo descritivo**, 2020 (Gestão e Desenvolvimento Regional) Universidade de Taubaté
2. FOGAÇA, F. F. S.; RODRIGUES, M. S.; FRUGOLI, R.; KAMIMURA, Q.  
Participação em banca de Patrício Francisco da Silva. **Avaliação da qualidade de vida de usuários de comunidades terapêuticas de Imperatriz-MA**, 2020 (Gestão e Desenvolvimento Regional) Universidade de Taubaté
3. RODRIGUES, M. S.; OLIVEIRA, A.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Andrea Pereira da Conceição. **Clima organizacional em uma empresa de pequeno porte**, 2020 (Gestão e Desenvolvimento Regional) Universidade de Taubaté
4. FOGAÇA, F. F. S.; RODRIGUES, M. S.; OLIVEIRA, A.; MENOCCCHI, L.  
Participação em banca de Sandra José Soares Mateus. **Fatores individuais, sociais e institucionais associados à permanência e êxito dos estudantes de um curso técnico integrado ao ensino médio de um Instituto Federal**, 2020 (Gestão e Desenvolvimento Regional) Universidade de Taubaté

### Exame de qualificação de doutorado

1. FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Raquel Martins Sartori. **Avaliação Multimodal de habilidades sociais de estagiários de psicologia clínica e suas relações com a qualidade dos atendimentos (membro suplente)**, 2017 (Psicologia) Universidade Federal de São Carlos
2. PRETTE, Z. A. P.; Sá, L. G. C.; REIS, M. J. D.; FIORONI, L.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Daniely Ildegardes Brito Taimatsu. **Habilidades sociais, estilos parentais e problemas de comportamento de adolescentes usuários de drogas**, 2015 (Psicologia) Universidade Federal de São Carlos

### Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. FOGAÇA, F. F. S.; JUSSANI, A. C.  
Participação em banca de Fátima Galvão. **Intersetorialidade na assistência**, 2017

41  
0903121  
A

2. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Nilson Cesar Pereira. **A aquisição de materiais por parte do Estado de São Paulo por meio da utilização da bolsa eletrônica de compras.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
3. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Patrícia BaleriKoshio. **A importância da gestão da assistência farmacêutica no sistema público de saúde no Brasil.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
4. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Wellington Paulo da Silva Araújo. **A rede de colaboração governo sociedade e as políticas de/para/com a juventude no Município de Santos.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
5. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Melissa Cristina Forato Souza. **Análise do conceito de "jeitinho brasileiro" como mecanismo de proveito e suas desvantagens sociais.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
6. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Sandro Santos. **Despesas obrigatórias com a educação e seus efeitos na qualidade do ensino público.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
7. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Marcelo Penteado Ferraz de Campos. **Efetividade da participação do cidadão "comum" no conselho Municipal de assistência social de Campinas.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
8. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Andréia Marques de Pina Silveira. **Estratégias de gestão empresarial no serviço público e a qualidade de vida no trabalho.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
9. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Fernando Silva. **Gestão por competências nas instituições públicas municipais.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
10. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Marilza Calixto Mirandola. **Implantação do tempo integral em escolas Municipais do ensino fundamental de Campinas-SP.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
11. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Wellington Aparecido Meritani. **Lei de acesso à informação.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
12. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Natália StefaniaMazzerBaccin. **O Sistema BRT (Bus Rapid Transit) em Campinas: Novo horizonte para a mobilidade urbana.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
13. **FOGACA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Erika Aparecida dos Santos. **O combate à corrupção na Prefeitura de Santos através do Decreto 7.177/2015.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
14. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Luciene da Silva. **Principais estratégias utilizadas para contratação direta de bens e serviços na administração pública indireta.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
15. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Marcia Cristina de Moraes. **Rede Pública de Cooperação Técnica: A experiência da aldeia Ekerua no município de Avai.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo
16. **FOGAÇA, F. S.; JUSSANI, A. C.**  
Participação em banca de Sidney Batista Bomfim. **Uma interpretação invertida à luz dos índices de avaliação governamental sobre um caso de baixo rendimento escolar.** 2015  
(Gestão Pública Municipal) Universidade Federal de São Paulo

42  
0903121  
T



## Graduação

1. SOUZA, R. T.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Natália Moreira. **Revisão de Estudos da Psicologia Sobre Música**, 2019  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
2. SEVERO, D.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Tamires Monteiro. **Transorno de Personalidade Borderline: Um estudo de Revisão**, 2019  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
3. OLIVEIRA, A.; ROCHA JUNIOR, A.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Miriam Camargo. **A escolha da área de formação de alunos universitários**, 2018  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
4. NASCIMENTO, A. C.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Celina França. **A técnica de atenção plena: uma revisão bibliográfica**, 2018  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
5. ARAUJO, E. A. S.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Danielle Lovatto. **As contribuições da AC para a Educação**, 2018  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
6. SEVERO, D.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Gabriela Rocha. **Diagnóstico de TDAH**, 2018  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
7. KOGA, A.; RODRIGUES, M. S.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Joice Novackoski. **Relação entre HS e Transtornos mentais**, 2018  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
8. TATMATSU, D. B.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Leisa Soares de Lima. **Stress e sua relação com fibromialgia e artrite reumatóide: achados experimentais**, 2017  
(Psicologia) Universidade Federal do Ceará
9. ALMEIDA, M. E.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Marta Pires. **A importância da formação do vínculo**, 2016  
Universidade de Taubaté
10. ARAUJO, E. A. S.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Mikaela M da Silva. **A percepção de professores sobre as deficiências (Banca de Qualificação)**, 2016  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
11. SILVEIRA, F.; ARAUJO, E. A. S.  
Participação em banca de Rúbia Santos Silva. **Avaliação das Habilidades Sociais Educativas na Perspectiva de Futuros Pedagogos**, 2016  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
12. ARAUJO, E. A. S.; FOGAÇA, F. F. S.  
Participação em banca de Ana Carolina Lotufo Figueiredo. **Estudante Universitário e Enfrentamento do Bullying (Banca de Qualificação)**, 2016  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
13. FOGAÇA, F. F. S.; NASCIMENTO, A. C. A.  
Participação em banca de Irene da Silva. **Luto Antecipatório em Unidade de Terapia Intensiva**, 2016  
(Psicologia) Universidade de Taubaté
14. FOGAÇA, F. F. S.; BARHAM, E. J.  
Participação em banca de Ligia de Santos. **Envolvimento paterno: fatores associados com as diferenças nas percepções de mães e pais**, 2012  
(Psicologia) Universidade Federal de São Carlos
15. FOGAÇA, F. F. S.; BARHAM, E. J.  
Participação em banca de Thais Ramos de Carvalho. **Habilidades de pais para organizar e negociar os cuidados em relação aos seus filhos**, 2012  
(Psicologia) Universidade Federal de São Carlos

## Participação em banca de comissões julgadoras

43  
09/03/21  
A

## Concurso público

1. Membro efetivo da comissão julgadora do concurso público para admissão de professor colaborador - 2017  
Universidade de Taubaté
2. Membro efetivo da Comissão julgadora do processo seletivo simplificado para professor temporário, 2017  
Departamento de Psicologia - UNITAU

## Outra

1. Parecerista do VI CICTED - Unitaú, 2017  
Universidade de Taubaté
2. Parecerista ad hoc de projetos de Mestrado em Psicologia, 2015  
Universidade Federal do Vale do São Francisco

## Citações

## Web of Science

Total de trabalhos: 0

Total de citações: 0

Silveira, Fabiane Ferraz

## SCOPUS

Total de trabalhos: 2

Total de citações: 7

Fabiane Ferraz Silveira

## Outras

Total de trabalhos: 5

Total de citações: 7

Fogaça, Fabiane Ferraz Silveira

## Totais de produção

<b>Produção bibliográfica</b>	
Artigos completos publicados em periódico	16
Livros publicados	4
Capítulos de livros publicados	17
Trabalhos publicados em anais de eventos	22
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	10
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	16
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	2
Demais produções bibliográficas	1

44  
09/02/20

**Produção técnica**

Trabalhos técnicos (assessoria)	1
Trabalhos técnicos (parecer)	3
Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento)	3
Curso de curta duração ministrado (outro)	1
Programa de Rádio ou TV (entrevista)	1
Relatório de pesquisa	6
Outra produção técnica	1

**Orientações**

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)	2
Orientação concluída (dissertação de mestrado - co-orientador)	1
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	19
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	6
Orientação concluída (iniciação científica)	1
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - co-orientador)	3
Orientação em andamento (iniciação científica)	1

**Eventos**

Participações em eventos (congresso)	13
Participações em eventos (seminário)	1
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (oficina)	1
Participações em eventos (encontro)	7
Participações em eventos (outra)	2
Organização de evento (outro)	3
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	4
Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado)	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	16
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	15
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	2
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	2

**Demais trabalhos relevantes**

Demais trabalhos relevantes	1
-----------------------------	---

45  
09/03/21  
A

## Outras informações relevantes

1 Recebeu duas bolsas concedidas pela FAPESP, Treinamento Técnico III (proc. 05/50370-5) e Mestrado (07/52808-0), Bolsista CNPq Doutorado (proc. 141218/2011-8), Bolsista Capes/Fulbright Doutorado sanduiche (01/04/2013 a 30/05/2014).

Pertence aos Grupos de Pesquisa Relações Interpessoais e Habilidades Sociais (GT-ANPEPP Coord. Profa. Dra. Zilda Ap. Pereira Del Prette), REDETAC - Rede de colaboração interinstitucional para a pesquisa e o desenvolvimento das Terapias Analítico-Comportamentais (Coordenação- Dr. Denis Zambigiani).

Realização de Estágio Extra-Curricular remunerado na Secretaria do Bem Estar Social da Prefeitura Municipal de Bauru, de 15 de setembro de 2003 a 15 de setembro de 2004, prestado serviços junto a Divisão de Creches Municipais.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 16/09/2020 às 21:48:00.

46  
09/03/21  
JF

47  
0903/21  
f

ENCAMINHA-SE À ASSESSORIA JURÍDICA DA SEMED, PARA CONHECIMENTO E AS PROVIDÊNCIAS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIO.

**COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA.  
URGENTE**

Em: 05/02/2021.

**DESPACHO**

Encaminho Termo de Referência para a realização da Jornada Pedagógica que acontecerá nos dias 11/02/2021 e 12/02/2021 para Parecer Jurídico da ASSEJUR – SEMED.

Mais informações colocamo-nos à disposição.

Atenciosamente,

*Graciara Silva Carneiro*  
**Graciara Silva Carneiro**  
**Coordenadora Administrativa – SEMED**

**Graciara Silva**  
**Coord. Administrativa**  
**Matrícula. 670. 58**





**DIÁRIO OFICIAL**  
ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR



EXECUTIVO

Ano V - Edição Nº DCXLI de 5 de Janeiro de 2021

**MARIA PAULA AZEVEDO DESTERRO**  
Prefeita Municipal

48  
0903/21  
f

**PORTARIA Nº 156 DE 01 DE JANEIRO DE 2021**

*Dispõe sobre a NOMEAÇÃO do CHEFE DE DIVISÃO da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Paço do Lumiar/MA.*

A PREFEITA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere a Lei Orgânica do Município, e com fulcro na Lei Municipal nº 481/2013,

**RESOLVE:**

**Art.1º NOMEAR RENNAN DUARTE PEREIRA** para exercer o cargo em comissão de CHEFE DE DIVISÃO, vinculado à SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO do município de Paço do Lumiar.

**Art.2º** - Esta portaria entrará em vigor na data de sua assinatura, revogando-se as disposições em contrário.

**PUBLIQUE-SE, REGISTRE-SE E CUMPRA-SE.**

**GABINETE DA PREFEITA DE PAÇO DO LUMIAR, ESTADO DO MARANHÃO, AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE JANEIRO DO ANO DE 2021.**

**MARIA PAULA AZEVEDO DESTERRO**  
Prefeita Municipal

**PORTARIA Nº 157 DE 01 DE JANEIRO DE 2021**

*Dispõe sobre a NOMEAÇÃO do COORDENADOR da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Paço do Lumiar/MA.*

A PREFEITA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere a Lei Orgânica do Município, e com fulcro na Lei Municipal nº 481/2013,

**RESOLVE:**

**Art.1º NOMEAR [REDACTED]** para exercer o cargo em comissão de COORDENADOR, vinculado à SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO do município de Paço do Lumiar.

**Art.2º** - Esta portaria entrará em vigor na data de sua assinatura, revogando-se as disposições em contrário.

**PUBLIQUE-SE, REGISTRE-SE E CUMPRA-SE.**





**DIÁRIO OFICIAL**  
ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR



EXECUTIVO

Ano V - Edição Nº DCXLI de 5 de Janeiro de 2021

GABINETE DA PREFEITA DE PAÇO DO LUMIAR, ESTADO DO MARANHÃO, AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE JANEIRO DO ANO DE 2021.

48-V  
0903121  
publico X

**MARIA PAULA AZEVEDO DESTERRO**  
Prefeita Municipal

**PORTARIA Nº 158 DE 01 DE JANEIRO DE 2021**

*Dispõe sobre a NOMEAÇÃO do CHEFE DE DEPARTAMENTO da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Paço do Lumiar/MA.*

A PREFEITA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere a Lei Orgânica do Município, e com fulcro na Lei Municipal nº 481/2013,

**RESOLVE:**

**Art.1º NOMEAR LOIDE HELENA SANTOS MOREIRA** para exercer o cargo em comissão de CHEFE DE DEPARTAMENTO, vinculado à SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO do município de Paço do Lumiar.

**Art.2º** - Esta portaria entrará em vigor na data de sua assinatura, revogando-se as disposições em contrário.

**PUBLIQUE-SE, REGISTRE-SE E CUMPRA-SE.**

GABINETE DA PREFEITA DE PAÇO DO LUMIAR, ESTADO DO MARANHÃO, AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE JANEIRO DO ANO DE 2021.

**MARIA PAULA AZEVEDO DESTERRO**  
Prefeita Municipal

**PORTARIA Nº 159 DE 01 DE JANEIRO DE 2021**

*Dispõe sobre a NOMEAÇÃO do CHEFE DE DIVISÃO da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Paço do Lumiar/MA.*

A PREFEITA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere a Lei Orgânica do Município, e com fulcro na Lei Municipal nº 481/2013,

**RESOLVE:**

**Art.1º NOMEAR HIONARA SILVA SANTOS** para exercer o cargo em comissão de CHEFE DE DIVISÃO, vinculado à SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO do município de Paço do Lumiar.

**Art.2º** - Esta portaria entrará em vigor na data de sua assinatura, revogando-se as disposições em contrário.

