

13
0906/21
Jan

CURRÍCULO
PALESTRANTE
DRA. ANDREA REGINA ROSIN PINOLA

Andrea Regina Rosin Pinola

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3017509923929449>
ID Lattes: **3017509923929449**
Última atualização do currículo em 02/07/2020



Educadora, graduada em Psicologia pela UNESP de Bauru e em Pedagogia pela USP de Ribeirão Preto, Mestre em Educação Especial pela UFSCAR, Doutora e Pós-Doutora em Neurociências e Ciências do Comportamento pela USP-Ribeirão Preto. Fundadora do Instituto Ser Educativo. Pesquisadora e palestrante sobre formação de professores para promoção de habilidades socioemocionais de estudantes na Educação Básica, atendimento e orientação a equipes escolares. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação


Nome Andrea Regina Rosin Pinola
Nome em citações bibliográficas ROSIN-PINOLA, A. R.; ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA
Lattes ID  <http://lattes.cnpq.br/3017509923929449>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2006 - 2009

Doutorado em Psicologia (Conceito CAPES 5).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Título: PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS: IMPACTO SOBRE O REPERTÓRIO DE PROFESSORES E DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS, Ano de obtenção: 2010.

Orientador:  ZILDA APARECIDA PEREIRA DEL PRETTE.


Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

Palavras-chave: HABILIDADES SOCIAIS; Inclusão escolar; Deficiência mental; Formação de professores.

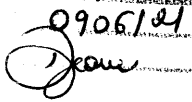
Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) (Conceito CAPES 6).

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Título: Avaliação de professores sobre o repertório social e acadêmico de alunos com deficiência mental incluídos no ensino regular, Ano de Obtenção: 2006.

Orientador:  ZILDA APARECIDA PEREIRA DEL PRETTE.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

14
0906/24


2004 - 2006

2013 - 2015

Tras-chave: HABILIDADES SOCIAIS; Inclusão escolar; Deficiência mental.
Especialização em Pós-graduação em EAD. (Carga Horária: 180h).
Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto, Estácio RibPreto, Brasil.
Título: Os desafios da docência no Ensino Superior em EAD.
Orientador: Marília Gomes Godinho.
Gradação em PEDAGOGIA.
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Gradação em Psicologia.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

2005 - 2012

1999 - 2003

Pós-doutorado

2014 - 2016

Pós-Doutorado.
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de professores.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem.

Formação Complementar

1999 - 2001

Curso de Espanhol.
Escola de Linguas, IAZIGI, Brasil.
Curso de Ingles.
Cultura Inglesa, CULTURA INGLESA, Brasil.

1997 - 2001

Atuação Profissional

Universidade Positivo, POSITIVO, Brasil.

Vínculo institucional
2019 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP, Brasil.

Vínculo institucional
2018 - 2020

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Supervisora, Carga horária: 20

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.


Vínculo institucional
2014 - 2016
Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 10
Pesquisadora e aluna de Pos Doc da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (Área Neurociências e Ciências do Comportamento)
com projeto " Formação de professores para o desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais em estudantes do ensino fundamental", sob supervisão da Dra Edna Marturano.

Atividades

15
09/06/21
Jau

03/2014 - Atual

 Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto ,
Linhas de pesquisa
Psicologia Escolar e da Educação- Grupo CNPQ
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto ,
Cargo ou função
Pesquisadora colaboradora.

03/2014 - Atual

Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto, Estácio Rib Preto, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2018

Outras informações

Vínculo institucional

2012 - 2015

Outras informações

Atividades

02/2012 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40
No período de janeiro de 2010 a dezembro de 2011, fui coordenadora do curso de Pedagogia Presencial na referida instituição.

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 4
Pesquisadora junto ao grupo de pesquisa "Educação a Distância: problemas, perspectivas e proposições".

Direção e administração, Centro Universitário do Instituto de Ensino Superior COC ,
Cargo ou função

Coordenadora do Núcleo de Apoio e Atendimento Psicopedagógico.

Ensino, Ensino a Distância, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Orientação de trabalho de conclusão de curso

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Avaliação e Planejamento

Currículo, Programas e Projetos

Educação Inclusiva

Educação para Diversidade

Organização do Trabalho Didático

Pesquisa e Prática em Educação I, II, III e IV

Ensino, Secretariado, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Psicologia das Relações Interpessoais

Ensino, GESTÃO ESCOLAR, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Orientação de Trabalho de conclusão de Curso

Ensino, Recursos Humanos, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Desenvolvimento de Pessoal

Qualidade de vida no trabalho

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

DIDÁTICA I, II, III e IV

EAD I e II

Educação Inclusiva

Introdução aos Estudos sobre Dificuldades de Aprendizagem

Psicologia da Educação

Direção e administração, União de Cursos Superiores COC Ltda ,

Cargo ou função

Coordenador de Curso.

01/2010 - 12/2011

16

09/06/21



NAME- Pearson, PEARSON, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora

Prestação de serviço de tutoria junto ao programa de formação continuada do NAME- Pearson junto aos municípios parceiros

Faculdade de Educação São Luís, FESL, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Outras informações

Atividades

02/2012 - Atual

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: professor convidado

Professora convidada do Curso de Pós-Graduação em Educação Especial da Faculdade São Luís.

Ensino, Especialização em Educação Inclusiva, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Fundamentos Teóricos e Políticos da Educação Especial

Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Atividades

02/2006 - 12/2006

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: PROFESSORA ADJUNTA, Carga horária: 8

Ensino, PEDAGOGIA, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

HABILIDADES SOCIAIS NO APRENDIZADO DE LEITURA

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

HISTORIA DA EDUCAÇÃO I

Associação de Pais E Amigos do Excepcional, APAE, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2003

Atividades

7/2002 - 12/2003

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Outro (especifique)ESTAGIARIA DE PSICOLOGIA, Carga horária: 8

Estágios , Filantropico, Bauru.

Estágio realizado

Avaliação das crianças da estimulação precoce segundo a escala de desenvolvimento Passos Básicos e atendimento de casos indicados por outros profissionais.

Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2007

Atividades

08/2006 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora Orientadora de pós graduação, Carga horária: 4

Pesquisa e desenvolvimento , POS GRADUAÇÃO, .

Linhas de pesquisa

Psicologia Escolar

Outras atividades técnico-científicas , POS GRADUAÇÃO, POS GRADUAÇÃO.

Atividade realizada

ORIENTAÇÃO DE MONOGRAFIA DE PÓS-GRADUAÇÃO.

08/2006 - Atual

Linhas de pesquisa

17

0906/21

Reane

1.
2.

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

Cuidando de quem ensina: Promoção de saúde mental e prevenção ao Burnout em professores
Descrição: Os estudos apresentados evidenciam os processos de adoecimento do professor, tendo como uma variável importante a relação professor-aluno, as relações conflituosas na escola, além da falta de apoio emocional. Percebe-se também a carência de estudos com professores de adolescentes, o que podem sinalizar uma lacuna importante. Desta forma este estudo tem como objetivos: - Caracterizar o repertório de habilidades sociais educativas, variáveis sociodemográficas e do contexto do trabalho de professores do ensino fundamental do 4o ao 9o ano do Ensino Fundamental; - Avaliar os efeitos de um Programa de Apoio Socioemocional junto a professores de escolas públicas em relação aos sintomas de Burnout, ansiedade e depressão..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2014 - 2016

Integrantes: Andrea Regina Rosin Pinola - Coordenador.
Promovendo Habilidades Sociais Educativas junto a professores de escolas públicas
Descrição: A área de Treinamento em Habilidades Sociais vem sendo amplamente reconhecida no âmbito escolar pela disseminação de propostas que valorizam as interações sociais como base para o processo de construção do conhecimento nas relações professor-aluno e também nas relações aluno-aluno mediadas pelo professor. Nesse contexto, professor e aluno são agentes importantes do processo de ensino e aprendizagem e um conjunto de habilidades de ambos será requerido para que a interação, base da aprendizagem, seja satisfatória. A literatura deixa evidente que na escola duas demandas estão postas em relação aos alunos: 1)estabelecer relações interpessoais satisfatórias e 2)atender às expectativas acadêmicas e aos professores, também, são requeridas habilidades chamadas sociais educativas que intencionalmente promovem desenvolvimento socioafetivo e emocional aos alunos, favorecendo tanto a relação interpessoal quanto o processo de aprendizagem. Os objetivos desse estudo são: a) avaliar a efetividade de um Programa de Habilidades Sociais Educativas (PHSE) para melhorar a percepção de professores do primeiro ciclo do ensino fundamental de escolas públicas sobre suas próprias habilidades sociais educativas; b) com base no registro de depoimentos dos professores durante as sessões de implementação do programa, compor um rol de situações do cotidiano escolar que demandam diferentes habilidades sociais educativas e c) a partir da análise das situações desencadeadas por meio do PHSE, produzir um manual de orientações sobre o PHSE, para subsidiar futuros programas de formação de professores..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2008 - 2015

Integrantes: Andrea Regina Rosin Pinola - Coordenador / EDNA MARTURANO - Integrante / Luciana Carla Elias - Integrante.
Educação de alunos com necessidades educacionais especiais
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Andrea Regina Rosin Pinola - Coordenador.

Projetos de extensão

2016 - 2018

Promovendo Habilidades Sociais Educativas junto a professores em contexto de inclusão escolar
Descrição: OBJETIVOS Capacitar (de forma teórica e prática) alunos da graduação em Pedagogia no domínio dos conhecimentos das Habilidades Sociais Educativas e em relação a inclusão dos estudantes com deficiência intelectual e autismo; Realizar ações nas escolas tendo em vista a promoção de habilidades socioemocionais e educativas.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

2015 - 2016

Integrantes: Andrea Regina Rosin Pinola - Coordenador.

Promovendo Habilidades Sociais e acadêmicas junto a alunos com TEE (necessidades educacionais especiais)
Descrição: Esse projeto tem como objetivos ensinar alunos da graduação em Pedagogia a desenvolver atividades de ensino de habilidades sociais interrelacionadas as habilidades acadêmicas junto a alunos com deficiência intelectual e autismo..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Andrea Regina Rosin Pinola - Coordenador.

Outros Projetos

2019 - Atual

Especialização em Habilidades e Competências Socioemocionais

Descrição: Elaborei o projeto pedagógico do curso de Especialização em Habilidades e Competências Socioemocionais.
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

2011 - 2013

Integrantes: Andrea Regina Rosin Pinola - Coordenador / Fabiana Maris Versutti - Integrante / Marta Regina G. Correa-Zanini - Integrante / Josiane Rosa Campos - Integrante / Fabiane Ferraz Silveira Fogaça - Integrante.
Projeto Pedagógico do curso de Psicologia UNISEB

Descrição: Elaborei o projeto pedagógico do curso de Psicologia da UNISEB.
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Andrea Regina Rosin Pinola - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2014 - Atual

Periódico: PAIDÉIA (USP, ONLINE)

2012 - Atual

Periódico: Revista de Psicologia : Teoria e Prática (Online)

Revisor de periódico

2012 - Atual

Periódico: Estudos de Psicologia (UFRN)

2013 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Educação Especial

2015 - Atual

Periódico: Revista Olhares

2016 - Atual

Periódico: Paidéia (USP, Ribeirão Preto, Impresso)

2020 - Atual

Periódico: REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia da educação.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Educação Especial.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Educação à distância.

Idiomas

19

0906/21

Jean

Inglês
Espanhol
Francês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2016

IX Concurso Interno Nacional de Produção Científica e Projetos de Extensão e VI Concurso de Ensaio, EDUCARE.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. ★ **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA**; MARTURANO, EDNA MARIA ; ELIAS, LUCIANA CARLA DOS SANTOS ; PRETTE, ZILDA APARECIDA PEREIRA DEL . Ensinando habilidades sociais educativas para professores no contexto da inclusão escolar. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSM), v. 30, p. 737, 2017.
 2. MORAES, C. F. A. ; GUERRA, K. S. S. ; BEATO, M. C. ; BORDIGNON, N. L. ; SILVA, R. C. N. ; **ROSIN-PINOLA, A. R.** . Necessidades e Reflexões do professor diante da inclusão de alunos com autismo. Revista Científica Eletrônica Estácio- UNISEB, v. 5, p. 184-199, 2015.
 3. ★ **ROSIN-PINOLA, A. R.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Inclusão Escolar, Formação de professores e a Assessoria baseada em Habilidades Sociais Educativas. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 20, p. 37-51, 2014.
 4. MAURIN, M. C. C. A. ; **ROSIN-PINOLA, A. R.** . O estágio supervisionado e a construção das práticas educativas no curso de Pedagogia à distância. Revista Multidisciplinar de Iniciação Científica, v. 4, p. 53-59, 2013.
 5. BOLSONI-SILVA, A. T. ; SALINA, A. ; VERSUTTI, F. M. ; **ROSIN-PINOLA, A. R.** . Avaliação dos efeitos de um programa de intervenção com pais e mães: um estudo piloto. Psicologia Ciência e Profissão, v. 28, p. 18-33, 2008.
 6. ★ **ROSIN-PINOLA, A. R.**; PRETTE, Z. A. P. ; DEL PRETTE, A. . Habilidades sociais e problemas de comportamento de alunos com deficiência mental, alto e baixo desempenho acadêmico. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 13, p. 239-256, 2007.
 7. **Citações: SaúELO 42 | SCOPUS 8**
ROSIN-PINOLA, A. R.; SILVA, C.P. ; GARBULLHO, N.F. . Implicações psicossociais para o acidentado de trabalho reinserido no mercado de trabalho e desempregado. Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 5, p. 53-62, 2004.
- 20
0906/21
Jana
1. **Livros publicados/organizados ou edições**
ROSIN-PINOLA, A. R.; BORTOLOTTI, K. F. . Pesquisa e Prática em Educação V. 1. ed. Rio de Janeiro: SESES, 2016. v. 1. 259p .
 2. **ROSIN-PINOLA, A. R.**; FONSECA, L. . Avaliação da Aprendizagem. 1. ed. Rio de Janeiro: SESES, 2016. v. 1. 129p .
 3. **ROSIN-PINOLA, A. R.**; LOPES, V. . Pesquisa e prática em Educação II. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Estácio, 2015. 256p .
 4. **ROSIN-PINOLA, A. R.**. Pesquisa e Prática em Educação I. 1. ed. Rio de Janeiro: Estácio, 2015. v. 100. 236p .
 5. **ROSIN-PINOLA, A. R.**; BORTOLOTTI, K. F. . Pesquisa e Prática em Educação III. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Seses, 2015.

6. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** BORTOLOTTI, K. F. . Pe...sa e Prática em Educação IV. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora S... 2015.
7. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** BORTOLOTTI, K. F. ; CARRARO, P. R. . Fundamentos Históricos e Psicológicos da Educação. 2ae. ed. Ribeirão Preto: , 2014. v. 1. 608p .

Capítulos de livros publicados

1. **BRITO, C. R. ; CAPRIO, M. ; ROSIN-PINOLA, A. R. .** ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA PREVENIR EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. In: Maria Luzia Fernandes Bertholino dos Santos. (Org.). COLETÂNEA NACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 2. 1ed.Curitiba: Atena, 2016, v. 2, p. 52-61.
2. **ROSIN-PINOLA, A. R.** Programa de Habilidades Sociais Educativas junto a professores de alunos com Necessidades Educacionais Especiais. In: Eduardo José Manzini. (Org.). Educação Especial e Inclusão: temas atuais. 1ed.São Carlos: Marquezini & Manzini, 2013, v. , p. 221-236.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** BRITO, C. R. ; CAPRIO, M. . Estratégias pedagógicas para prevenir evasão. In: Congresso Internacional de Educação à Distância- ABED, 2015, Bento Gonçalves. Anais do 21 Congresso Internacional de Educação à Distância- ABED. Rio de Janeiro: ABED, 2015. v. 1.
2. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** PRETTE, Z. A. P. . Formação de professores em educação especial: contribuições das. In: V Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2012, São Carlos. Anais do V Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2012. p. 102-123.
3. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** PRETTE, Z. A. P. . Consultoria colaborativa: descrição de um procedimento de promoção de habilidades sociais educativas. In: IV Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2010, São Carlos. Anais do IV Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2010.
4. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** PRETTE, Z. A. P. . EFEITOS DE UM PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS SOBRE O REPERTÓRIO SOCIAL DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS.. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2008, SÃO CARLOS. Anais do Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2008. v. 1. p. 162-172.
5. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** FRIAS, R. T. . Contando e Construindo histórias: processo de projeção simbólica, desvelamento da realidade e resgate da leitura com prazer. In: 7o. ENCONTRO DE PSICOLOGIA ESCOLAR, 2003, BAURU. ANAIS DO 7o. ENCONTRO DE PSICOLOGIA ESCOLAR, 2003. p. 22-25.
6. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** TALLI, C.M. ; REIXACH, S.L. ; CAMARGO, V.I. . A Psicologia Escolar frente à cidadania: as oficinas de direitos humanos como uma alternativa de transformação. In: 7o. ENCONTRO DE PSICOLOGIA ESCOLAR, 2003, BAURU. ANAIS DO 7o. ENCONTRO DE PSICOLOGIA ESCOLAR, 2003. p. 26-34.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA.** SITUAÇÕES ESCOLARES QUE DEMANDAM HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS. In: VI Simpósio Internacional de Habilidades Sociais, 2017, Ribeirão Preto. HABILIDADES SOCIAIS E RELAÇÕES INTERPESSOAIS: TEORIA, PESQUISA E PRÁTICA. Ribeirão Preto, 2017. v. 1. p. 49-50.
2. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** PRETTE, Z. A. P. . A IMPORTÂNCIA DAS HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS NO REPERTÓRIO SOCIAL DO PROFESSOR E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E ACADÊMICO DO ALUNO. In: III Encontro Juizforano de Psicologia, 2006, Juiz de Fora. Anais do III Encontro Juizforano de Psicologia, 2006. p. 94.
3. **ROSIN-PINOLA, A. R..** HABILIDADES SOCIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR. In: III Encontro Juizforano de Psicologia, 2006, Juiz de Fora. Anais do III Encontro Juizforano de Psicologia, 2006. p. 96-102.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA;** MARTURANO, E. M. ; ELIAS, L. C. . Práticas de professores que promovem habilidades socioemocionais no ensino fundamental. In: IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores Profissão docente, investigação e sociedade: diálogos múltiplos. Lisboa: Ulisboa, 2019.
2. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA;** BRITO, C. R. ; ELIAS, M. F. . Desenvolvendo habilidades socioemocionais em uma escola intercultural. In: IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores, 2019, Lisboa. Atas do IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores Profissão docente, investigação e sociedade: diálogos múltiplos. Lisboa: Ulisboa, 2019.
3. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** PRETTE, Z. A. P. . Professores de classes inclusivas: impacto sobre o repertório social do professor e dos alunos com necessidades educacionais especiais. In: Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2007, São Carlos. Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2007. p. 8.
4. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** PRETTE, Z. A. P. . PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS JUNTO A PROFESSORES DE CLASSES INCLUSIVAS: IMPACTO SOBRE O REPERTÓRIO DO PROFESSOR E DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: IX Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-graduação em Psicologia, 2006, Ribeirão Preto. IX Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-graduação em Psicologia, 2006. p. 120.
5. **ROSIN-PINOLA, A. R..** HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS. In: II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2006, São Paulo. Anais do II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2006. p. 94.

21
0906/21
Jouu

6. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** PRETTE, Z. A. P. . AVANÇANDO HABILIDADES SOCIAIS NECESSÁRIAS PARA A INCLUSÃO CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA MENTAL NO ENSINO REGULAR. In: XXXIV REUNIAO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICOLOGIA, 2004, RIBEIRAO PRETO. ANAIS DO XXXIV REUNIAO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICOLOGIA, 2004, p. 86-86.
7. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** VERSUTTI, F.M.; BOLSONI-SILVA, A. T. . VARIÁVEIS DE PROCEDIMENTO EM GRUPO E OS EFEITOS NO REPERTÓRIO SOCIAL DE PAIS. In: XII ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOTERAPIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL, 2003, LONDRINA. ANAIS DO XII ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOTERAPIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL, 2003, p. 54.
8. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** ZAMPERINI, R. A.; PRETTE, Z. A. P. . HABILIDADES SOCIAIS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CORRESPONDÊNCIA ENTRE AUTO-AVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROFESSOR. In: XII ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOTERAPIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL, 2003, LONDRINA. ANAIS DO XII ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOTERAPIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL, 2003, p. 109.
9. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** BRESSAN, E.L.; CALAIS, S. L. . TREINAMENTO DE POLICIAIS BOMBEIROS PARA CONSOLE DE STRESS E ANSIEDADE ATRAVÉS DE RELAXAMENTO. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE STRESS, 2003, SÃO PAULO. ANAIS DO CONGRESSO BRASILEIRO DE STRESS, 2003, p. 86-86.
10. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** CARVALHO NETO, M. B. . TERIA O BEHAVIORISMO HISTORICAMENTE EXCLUÍDO O FENÔMENO DAS EMOÇÕES DE UMA CIÊNCIA DO COMPORTAMENTO?. In: X Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2001, Campinas. Resumos/ X Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Campinas: Gráfica da ABPMC, 2001. v. X. p. 161-161.
11. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** SALINA, A.; BOAS, A. C. V. B. V.; BARREIROS, A. P.; CAVALCANTE, M. R. . EFEITOS DE INSTRUÇÕES E DE CONTINGÊNCIAS SOBRE O COMPORTAMENTO DE CRIANÇAS DE ENCAIXAR PEÇAS. In: Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2001, Campinas. X Encontro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. ampinas: Gráfica da ABPMC, 2001. v. X. p. 192-192.
12. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** BARREIROS, A. P.; BOAS, A. C. V. B. V.; CAVALCANTE, M. R. . O COMPORTAMENTO INFANTIL DE ENCAIXAR PEÇAS: NATUREZA DA TAREFA E O EFEITO DAS CONTINGÊNCIAS. In: Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2001, Bauru. Resumo XIII Congresso de Iniciação Científica da Unesp. São Paulo: da Unesp, 2001. p. 211-211.
13. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** CARVALHO NETO, M. B.; ZAMPERINI, R. A. . A CONSCIÊNCIA COMO UM SUPOSTO ANTÍDOTO PARA A VIOLÊNCIA: uma Crítica Behaviorista Radical. In: Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2000, Campinas. Resumos do IX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Campinas: ABPMC, 2000.

Artigos aceitos para publicação

1. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA;** MARTURANO, E.M.; ELIAS, L. C. . Práticas de professores que promovem habilidades socioemocionais no ensino fundamental. Revista Portuguesa de Educação, 2020.
2. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** PRETTE, Z. A. P. . As contribuições das habilidades sociais educativas para a educação, considerando a inclusão escolar. Revista Brasileira de Educação Especial, 2014.

Apresentações de Trabalho

1. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** PRETTE, Z. A. P. . Consultoria Colaborativa: descrição de um procedimento de promoção de habilidades sociais educativas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **ROSIN-PINOLA, A. R.**. Semana de Prevenção às deficiências. Rio de Janeiro: Estácio, 2015 (Vídeo).
2. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** MOREIRA, G. M. . Orientações para atendimento de alunos com NEE (Necessidades Educacionais Especiais). Rio de Janeiro: Estácio, 2015 (Manual de orientação).

Produção técnica

Redes sociais, websites e blogs

22
09/06/21
Jane

1. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA.** Famílias e professores podem aprimorar as Habilidades Socioemocionais em tempos de isolamento social. 2020; Tema: Pais e professores. (Blog).
2. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA.** A Empatia e a Profissão de Professor: relatos de uma professora. 2020; Tema: Formação de professores. (Blog).
3. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA.** Papel do professor na formação integral do estudante. 2019; Tema: Pais e professores. (Blog).
4. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA;** ELIAS, LUCIANA CARLA DOS SANTOS ; MARTURANO, E.M. ; VERSUTTI, F.M. ; CAMPOS, J. R. ; FOGACA, F. F. S. . Instituto Ser Educativo. 2018; Tema: Formação de professores. (Site).
5. **ROSIN-PINOLA, A. R.** As habilidades sociais são aprendidas, você sabia?. 2015; Tema: Habilidades sociais. (Blog).

Demais tipos de produção técnica

1. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA.** Projetos inovadores em Habilidades Socioemocionais. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
2. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA.** Educação das Habilidades Socioemocionais. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
3. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA.** Prática educativas de Professores. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
4. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA.** Habilidades e Competências Socioemocionais: guia para formação de professores. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
5. **ROSIN-PINOLA, A. R.;** MARTURANO, E. M. ; ELIAS, L. C. . Treinamento em Habilidades Sociais Educativas para professores. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **ROSIN-PINOLA, A. R.** Nasce uma árvore- vivência para promoção de Habilidades Sociais. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **ROSIN-PINOLA, A. R.** Pesquisa e Prática em Educação I. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
8. **ROSIN-PINOLA, A. R.** Docência no Ensino Superior. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
9. **ROSIN-PINOLA, A. R.** Psicologia das Relações Interpessoais. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
10. **ROSIN-PINOLA, A. R.** Organização do Trabalho Didático. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
11. **ROSIN-PINOLA, A. R.** Prática de Pesquisa Educacional I. 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
12. **ROSIN-PINOLA, A. R.** Prática de Pesquisa Educacional II. 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
13. **ROSIN-PINOLA, A. R.** Relações Interpessoais na sala de aula. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
14. **ROSIN-PINOLA, A. R.** HABILIDADES SOCIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

1. **Mestrado**
ROSIN-PINOLA, A. R.; ELIAS, L. C.; BARRERA, S. D.; CARVALHO, F. A. N. A.. Participação em banca de Vivian Maria Degobbi Bergamo. Habilidades Sociais em alunos do ensino fundamental I: associações com problemas de comportamento e desempenho acadêmico. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade de São Paulo.
1. **Teses de doutorado**
ROSIN-PINOLA, A. R.; DEL PRETTE, A.; POLYDORO, S. A. J.; ALMEIDA, L.S.; PEIXOTO, E. M.. Participação em banca de Joene Vieira dos Santos. Habilidades Sociais Educativas de docentes universitários na avaliação de alunos: validação de um instrumento. 2019. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.
ROSIN-PINOLA, A. R.; DEL PRETTE, Z. A. P.; LOPES, D.; BOLSONI-SILVA, A. T.; COSTA, C. S. L.. Participação em banca de IVANA GISEL CASALI. PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS COM PAIS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: EFEITOS SOBRE EDUCADORES E CRIANÇAS. 2019.

Qualificações de Mestrado

- 1.



ELIAS, L. C.; BARRERA, S. D.; **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA**. Participação em banca de Sandra Helena Vuscillo. Habilidades Sociais Educativas, habilidades sociais e estresse em professores do ensino fundamental. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade de São Paulo.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **ROSIN-PINOLA, ANDRÉA REGINA**; ELIAS, LUCIANA CARLA DOS SANTOS. Participação em banca de Thais Isabely Catellan. Caracterização de habilidades sociais e funções cognitivas em idosos institucionalizados e não institucionalizados. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade de São Paulo.
2. **ROSIN-PINOLA, A. R.**; GALERA, C. A.; WEBER, C. M. C.. Participação em banca de Bianca Oliveira de Macedo. Habilidades Sociais em crianças antes e após programa de intervenção em contexto escolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
3. **ROSIN-PINOLA, A. R.**; BENZONI, P. E.. Participação em banca de Ana Cristin Izac da Silva. O TDAH em crianças do ensino fundamental e as políticas públicas de suporte na visão de professores. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Paulista.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. DEL PRETTE, Z. A. P.; BARHAM, E. J.; **ROSIN-PINOLA, A. R.**. Habilidades Sociais e problemas de comportamento em crianças sob acolhimento institucional e habilidades sociais educativas de seus cuidadores. 2017. Universidade Federal de São Carlos.
2. DEL PRETTE, A.; PEREZ-CAMPOS, J. A. P.; ALMEIDA, M. A.; **ROSIN-PINOLA, A. R.**; RODRIGUES, O. M. P. R.. Defesa da Tese- Repertório de Habilidades Sociais de adolescentes dotados. 2013. Universidade Federal de São Carlos.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. III Seminário Internacional Teoria Social Cognitiva em debate. 2019. (Seminário).
2. I Seminário de Educação em Ciências da Vida. Medindo variáveis escolares: avaliar para intervir. 2019. (Seminário).
3. IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores. Formação de professores para o desenvolvimento socioemocional de estudantes do ensino fundamental. 2019. (Encontro).
4. Seminário Ética, valores, educação e cidadania na sociedade brasileira: uma avaliação para além do desempenho. 2019. (Seminário).
5. Simpósio "Saúde do escolar". Habilidades Socioemocionais do Escolar. 2019. (Simpósio).
6. V Congresso Brasileiro de Psicologia : Ciência e Profissão. Formação de professores para o desenvolvimento socioemocional de estudantes do ensino fundamental. 2018. (Congresso).
7. V Seminário de Formação de Supervisores, Tutores e Mediadores Da UNIVESP. 2018. (Seminário).
8. VI Congresso Brasileiro de Educação: Educação e formação humana: práxis e transformação social. Ensinando habilidades sociais educativas para professores em contexto de inclusão escolar. 2017. (Congresso).
9. Formação de Professores do IFSP. Transorno do Espectro do Autismo e os desafios educacionais. 2016. (Encontro).
10. IX ENCI- Encontro Nacional Claretiano de Iniciação Científica. Necessidades e reflexões do professor diante da inclusão de alunos com autismo. 2016. (Congresso).
11. Semana da Pedagogia- Faculdade São Luis. Habilidades Sociais na Infância: como podemos ensiná-las no ensino regular?. 2016. (Exposição).
12. Semana Pedagógica Estácio UNISEB. 2016. (Outra).
13. XVI Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico- ANPEPP. Desenvolvendo Habilidades Sociais Educativas junto a professores do ensino fundamental. 2016. (Congresso).
14. 11o. Seminário Nacional ABED de Educação à Distância. Ressignificação docente nos diversos modelos de educação à distância: reflexões e questionamentos. 2015. (Congresso).
15. Fórum Anual Docente- Estácio. 2015. (Congresso).
16. I Encontro Educação e Subjetividade: Múltiplos Olhares. Formação de professores: as contribuições das Habilidades Sociais Educativas. 2015. (Encontro).

24

09/06/21

17. Semana Pedagógica-2015- 1 semestre. 2015. (Outra).
18. Semana Pedagógica-2015- 2 semestre. 2015. (Outra).
19. V Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Avaliação e intervenção com habilidades sociais de alunos e professores do ensino fundamental. 2015. (Congresso).
20. 10 Seminário Nacional de Educação à Distância. 2014. (Seminário).
21. 44 a. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Formação de Professores: diferentes contribuições da Psicologia à Educação. 2014. (Congresso).
22. I Seminário Internacional de Educação UniSEB. 2013. (Seminário).
23. IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Habilidades sociais e problemas de comportamento de alunos com necessidades educacionais especiais incluídos em escolas regulares. 2013. (Congresso).
24. IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Habilidades sociais educativas e problemas de comportamento: Avaliação e intervenção. 2013. (Oficina).
25. 11a. Jornada de Educação Especial. Contribuições de pesquisas em atitudes e habilidades sociais para a educação inclusiva. 2012. (Encontro).
26. I Simpósio Internacional de Educação a Distância e I Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância. 2012. (Simpósio).
27. V Congresso Brasileiro de Educação Especial e VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. Formação de professores em educação especial: contribuições das Habilidades Sociais Educativas. 2012. (Congresso).
28. Congresso Educacional SEB. 2011. (Congresso).
29. Jornada de Análise do comportamento. Habilidades Sociais educativas na formação de professores: a atuação do psicólogo na escola. 2011. (Outra).
30. III Simpósio de Iniciação Científica das Faculdades COC. Membro da comissão avaliadora. 2010. (Simpósio).
31. IV Congresso Brasileiro de Educação Especial. Consultoria colaborativa: descrição de um procedimento de promoção de habilidades sociais educativas. 2010. (Congresso).
32. Semana Pedagógica da Faculdade Interativa COC. 2010. (Simpósio).
33. VI Semana Gramsciana "Caminhos para a transformação social no mundo contemporâneo". 2010. (Encontro).
34. Workshop sobre Roteiros de Estudos. 2010. (Seminário).
35. Curso "Aspectos Teóricos e Práticos da Avaliação Discente no Ensino Superior". 2009. (Outra).
36. Capacitação de Docentes da Faculdade Interativa COC. 2008. (Encontro).
37. Capacitação para Docência em Ensino à Distância. 2008. (Encontro).
38. III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. EFEITOS DE UM PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS SOBRE O REPERTÓRIO SOCIAL DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS.. 2008. (Congresso).
39. I Simpósio de Iniciação Científica das Faculdades COC. Efeitos das habilidades sociais educativas sobre o desempenho social e acadêmico de aluno com necessidades educacionais especiais. 2008. (Simpósio).
40. Programa de Capacitação Docente- Projetos Educacionais. 2008. (Encontro).
41. Teleconferência: Saúde Mental e Inclusão Social. Teleconferência: Saúde Mental e Inclusão Social. 2008. (Encontro).
42. Workshop: Tendências didáticas pedagógicas na Educação. Workshop: Tendências didáticas pedagógicas na Educação. 2008. (Encontro).
43. Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Relações interpessoais na sala de aula. 2007. (Seminário).
44. II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e profissão. A importância das habilidades sociais educativas de pais e professores para o desenvolvimento infantil. 2006. (Congresso).
45. III Encontro Juizforano de Psicologia e I Encontro Regional de Psicologia da Zona da Mata. Habilidades Sociais no contexto escolar. 2006. (Encontro).
46. IX Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-graduação em Psicologia. 2006. (Seminário).
47. Mesa redonda: Relações Interpessoais na sala de aula- da teoria às vivências. Relações Interpessoais na sala de aula- da teoria às vivências. 2006. (Encontro).
48. II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. Rendimento acadêmico, habilidades sociais e problemas de comportamento: um olhar sobre a inclusão. 2005. (Congresso).
49. VII Encontro de Pesquisa em Educação da região Sudeste. Habilidades sociais e problemas de comportamento em uma amostra heterogênea de crianças com deficiência mental, alto e baixo rendimento acadêmico. 2005. (Encontro).
50. Curso Análise Funcional e Análise Clínica do Comportamentl. 2004. (Congresso).
51. Curso Terapia Analítico-Comportamental Infantil: o comportamento de brincar e a classificação diagnóstica por síndromes. 2004. (Congresso).
52. II Simpósio "A Educação que se faz Especial". 2004. (Simpósio).
53. XIII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental e II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis. 2004. (Congresso).
54. XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Avaliação de professores sobre repertório social e acadêmico de alunos com deficiência mental. 2004. (Congresso).
55. Curso Estimulação precoce e Educação Especial. 2003. (Outra).
56. Curso Habilidades sociais e dificuldades de aprendizagem. 2003. (Congresso).
57. I Congresso Brasileiro de Educação Especial, I Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial e IX Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental. 2003. (Congresso).
58. VII Encontro de Psicologia Escolar- Psicologia Escolar e Ação profissional-em busca de novos caminhos. 2003. (Encontro).
- 59.

25
09/06/21
Joana

- XII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental e II Congresso Internacional de Associação for Behavior Analysis. Habilidades sociais de alunos do ensino fundamental: correspondência entre auto-avaliação e avaliação de professores. 2003. (Congresso).
- XII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental e II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis. Variáveis de procedimento em grupo e os efeitos no repertório social de pais. 2003. (Congresso).
- 1a. Conferência Internacional de Educação. 2002. (Congresso).
- 1a. Conferência Internacional de Educação. Conferência Internacional de Educação. 2002. (Outra).
60. CONGRESSO BRASILEIRO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. 2002. (Congresso).
61. III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. 2002. (Congresso).
62. XIV Congresso de Iniciação Científica. Correspondência entre dizer e fazer em uma tarefa de encaixe de crianças. 2002. (Congresso).
63. Congresso de iniciação científica da UNESP. Congresso de Iniciação Científica da UNESP. 2001. (Congresso).
64. Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. 2001. (Congresso).
65. Eventos Privados: uma interpretação analítico-comportamental. Curso: Eventos Privados: uma interpretação analítico-comportamental. 2001. (Outra).
66. O que é e como realizar uma análise funcional do comportamento. Curso: O que é e como realizar uma análise funcional do comportamento. 2001. (Outra).
67. Psicologia Escolar e Ação Profissional: A psicologia escolar em busca de novos caminhos. V Encontro de Psicologia Escolar. 2001. (Encontro).
68. Semana de Prevenção às Deficiências. Semana de Prevenção às Deficiências. 2001. (Outra).
69. Um Programa de Pesquisa para análise do Comportamento: objetos e métodos. Curso: Um Programa de Pesquisa para análise do Comportamento: objetos e métodos. 2001. (Outra).
70. VI LABEX - Encontro de Pesquisadores. VI LABEX - Encontro De Pesquisadores. 2001. (Encontro).
71. Encontro Nacional de Medicina e Psicoterapia Comportamental. Encontro Brasileiro de Medicina e Psicoterapia Comportamental. 2000. (Congresso).
72. EPSTEMOLOGIA. IV Encontro da ABRAPSO. 2000. (Encontro).
73. Jornada de Psicossomática e Psicologia Hospitalar. Jornada de Psicossomática e Psicologia Hospitalar. 2000. (Outra).
74. Mesa redonda: As diferentes abordagens que fundamentam a prática clínica. As diferentes abordagens que fundamentam a prática clínica: psicanálise, analítica, comportamental e existencial humanista. 2000. (Simpósio).
75. O Modelo de Seleção por Conseqüências e a Determinação do Comportamento. Curso: O modelo de Seleção por Conseqüências e a Determinação do Comportamento. 2000. (Outra).
76. Práticas Avaliativas: um estudo do comportamento de avaliar de uma professora de primeira série do ensino fundamental. Seminário: Práticas Avaliativas: um estudo do comportamento de avaliar de uma professora de primeira série do ensino fundamental. 2000. (Seminário).
77. Subjetividade: aspectos históricos, leituras comportamentais. Curso: Subjetividade: Aspectos Históricos, Leituras Comportamentais. 2000. (Outra).
78. Bulimia e Anorexia: questões sobre o acompanhamento psicológico. Curso: Bulimia e Anorexia: questões sobre o acompanhamento psicológico. 1999. (Outra).
79. Curso Interdisciplinar de Introdução à Psicossomática. Curso Interdisciplinar de Introdução à Psicossomática. 1999. (Simpósio).
80. O Homem e as Varias Psicologias: Um momento de Reflexão. Semana de Psicologia. 1999. (Outra).
81. Organização de eventos, congressos, exposições e feiras
82. ELIAS, L. C. ; VERSUTTI, F.M. ; ROSIN-PINOLA, A. R. ; LOUREIRO, S. R. ; SANTOS, M. A. ; CORREA-ZANINI, M. R. G. ; CAMPOS, J. R. . HABILIDADES SOCIAIS E RELAÇÕES INTERPESSOAIS: TEORIA, PESQUISA E PRÁTICA. 2017. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

26

0906/21

1 Jean

1. Roquelene de Jesus Moreira Ferreira. A importância da didática no ensino superior. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
2. Wesley Damásio de Paula. As perspectivas e os desafios do profissional no ensino superior na EAD. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
3. Tatiane Maria Proni Melhado. O professor na AEE. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
4. André Luiz Pinheiro. O autismo na concepção do educador. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
5. Ketillym Cristina Buttner Mendonça. A importância da afetividade na educação inclusiva. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
6. Shirlei Cristina Magalhães. Educação Inclusiva: reflexões sobre a prática pedagógica. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
7. Sonia Cileia Alves da Silva. Desafios do Ensino Superior. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
8. Marcia Valéria Mene Fernandes. Curva de Aprendizagem: desafio para o professor e para o aluno. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
9. Antonio Paulo Granchi. Pressupostos práticos da didática na educação escolar. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
10. Najara Freiria de Oliveira Crivelenti. Bullying: como prevenir essa prática entre alunos de 6º anos do ensino fundamental. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
11. Adair Fernandes da Costa Ferreira. Bullying, violência e indisciplina escolar. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
12. Silvana Avesani Cavotto Furlan. A EAD e a inclusão social. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
13. Maria Claudia Camperoni Andreoli. O Estágio Supervisionado na Educação à distância. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
14. Eric Rodrigo Costa. Tempo, um bem cada vez mais precioso. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação em EAD) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Michelle Costa Beato. Necessidades e reflexões do professor diante da inclusão dos alunos com autismo. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
2. Michelle Costa Beato. Necessidades e reflexões do professor diante da inclusão dos alunos com autismo. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.

Iniciação científica

1. Rosângela Berto de Carvalho. HABILIDADES SOCIAIS E PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO EM PRÉ-ESCOLARES: COMPARAÇÃO ENTRE PAIS E PROFESSORES. 2012. Iniciação Científica. (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
2. Carla Renata Cruz. Efeitos das habilidades sociais educativas sobre o desempenho social e acadêmico de aluno com necessidades educacionais especiais. 2008. Iniciação Científica. (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
3. Andréa Regina Rosin. O COMPORTAMENTO INFANTIL DE ENCAIXAR PEÇAS: NATUREZA DA TAREFA E O PAPEL DAS CONTINGÊNCIAS. 2001. 36 f. Iniciação Científica. (Graduação em Psicologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.
4. Andréa Regina Rosin. O Fazer em uma tarefa de encaixes com crianças: natureza da tarefa e o efeitos das contingências. 2000. 0 f. Iniciação Científica. (Graduação em Psicologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Andrea Regina Rosin Pinola.

Projeto de extensão

2016 - 2018

Promovendo Habilidades Sociais Educativas junto a professores em contexto de inclusão escolar
Descrição: OBJETIVOS Capacitar (de forma teórica e prática) alunos da graduação em Pedagogia no domínio dos conhecimentos das Habilidades Sociais Educativas e em relação a inclusão dos estudantes com deficiência intelectual e autismo; Realizar ações nas escolas tendo em vista a promoção de habilidades socioemocionais e educativas.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Andrea Regina Rosin Pinola - Coordenador.

Outros projetos

2019 - Atual

Especialização em Habilidades e Competências Socioemocionais

Descrição: Elaborei o projeto pedagógico do curso de Especialização em Habilidades e Competências Socioemocionais.

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Andrea Regina Rosin Pinola - Coordenador / Fabiana Maris Versutti - Integrante / Marta Regina G. Correa-Zanini - Integrante / Josiane Rosa Campos - Integrante / Fabiane Ferraz Silveira Fogaça - Integrante.

29
0906/21
Deane

ENCAMINHA-SE À ASSESSORIA JURÍDICA DA SEMED, PARA
CONHECIMENTO E EMISSÃO DE PARECER

COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA
URGENTE

DESPACHO

Encaminho Termo de Referência para realização da Jornada Pedagógica que acontecerá nos dias 11 e 12 de fevereiro do corrente ano, para análise e emissão de parecer jurídico da ASSEJUR-SEMED.

Mais informações, colocamo-nos à disposição.

Paço do Lumiar, 05 de fevereiro de 2021.

Graciara Silva Carneiro

Graciara Silva Carneiro
Coordenadora Administrativa/SEMED



DIÁRIO OFICIAL
ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR



EXECUTIVO

Ano V - Edição Nº DCXLI de 5 de Janeiro de 2021

MARIA PAULA AZEVEDO DESTERRO
Prefeita Municipal

PORTARIA Nº 156 DE 01 DE JANEIRO DE 2021

50
0906/RT
1

*Dispõe sobre a NOMEAÇÃO do **CHEFE DE DIVISÃO** da
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Paço do
Lumiar/MA.*

A PREFEITA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere a Lei Orgânica do Município, e com fulcro na Lei Municipal nº 481/2013,

RESOLVE:

Art.1º NOMEAR **RENNAN DUARTE PEREIRA** para exercer o cargo em comissão de **CHEFE DE DIVISÃO**, vinculado à **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO** do município de Paço do Lumiar.

Art.2º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua assinatura, revogando-se as disposições em contrário.

PUBLIQUE-SE, REGISTRE-SE E CUMPRA-SE.

GABINETE DA PREFEITA DE PAÇO DO LUMIAR, ESTADO DO MARANHÃO, AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE JANEIRO DO ANO DE 2021.

MARIA PAULA AZEVEDO DESTERRO
Prefeita Municipal

PORTARIA Nº 157 DE 01 DE JANEIRO DE 2021

*Dispõe sobre a NOMEAÇÃO do **COORDENADOR** da
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Paço do
Lumiar/MA.*

A PREFEITA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere a Lei Orgânica do Município, e com fulcro na Lei Municipal nº 481/2013,

RESOLVE:

Art.1º NOMEAR [REDACTED] para exercer o cargo em comissão de **COORDENADOR**, vinculado à **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO** do município de Paço do Lumiar.

Art.2º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua assinatura, revogando-se as disposições em contrário.

PUBLIQUE-SE, REGISTRE-SE E CUMPRA-SE.





DIÁRIO OFICIAL
ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR



EXECUTIVO

Ano V - Edição Nº DCXLI de 5 de Janeiro de 2021

GABINETE DA PREFEITA DE PAÇO DO LUMIAR, ESTADO DO MARANHÃO, AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE JANEIRO DO ANO DE 2021.

30-V
09/01/21
1

MARIA PAULA AZEVEDO DESTERRO
Prefeita Municipal

PORTARIA Nº 158 DE 01 DE JANEIRO DE 2021

Dispõe sobre a NOMEAÇÃO do CHEFE DE DEPARTAMENTO da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Paço do Lumiar/MA.

A PREFEITA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere a Lei Orgânica do Município, e com fulcro na Lei Municipal nº 481/2013,

RESOLVE:

Art.1º NOMEAR LOIDE HELENA SANTOS MOREIRA para exercer o cargo em comissão de CHEFE DE DEPARTAMENTO, vinculado à SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO do município de Paço do Lumiar.

Art.2º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua assinatura, revogando-se as disposições em contrário.

PUBLIQUE-SE, REGISTRE-SE E CUMPRA-SE.

GABINETE DA PREFEITA DE PAÇO DO LUMIAR, ESTADO DO MARANHÃO, AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE JANEIRO DO ANO DE 2021.

MARIA PAULA AZEVEDO DESTERRO
Prefeita Municipal

PORTARIA Nº 159 DE 01 DE JANEIRO DE 2021

Dispõe sobre a NOMEAÇÃO do CHEFE DE DIVISÃO da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Paço do Lumiar/MA.

A PREFEITA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere a Lei Orgânica do Município, e com fulcro na Lei Municipal nº 481/2013,

RESOLVE:

Art.1º NOMEAR HIONARA SILVA SANTOS para exercer o cargo em comissão de CHEFE DE DIVISÃO, vinculado à SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO do município de Paço do Lumiar.

Art.2º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua assinatura, revogando-se as disposições em contrário.

